

广东药科大学

生物与医药硕士专业学位授权点建设 年度报告（2023）

目 录

一、 总体概况	1
(一) 学位点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生招生、在读基本状况	3
(四) 研究生导师状况	4
二、 学位点党建与思想政治教育工作	5
(一) 强化思政教师队伍建设, 为人才培养保驾护航	6
(二) 强化理想信念教育和价值引领, 彰显党建育人优势	6
(三) 强化社会主义核心价值观教育, 构建文化育人的体制 机制	7
三、 研究生培养相关制度及执行情况	8
(一) 课程建设与实施情况	9
(二) 导师选拔与培训情况	13
(三) 师德师风建设情况	144
(四) 学术训练情况	16
(五) 研究生奖助方面	18
四、 研究生教育改革情况	18
(一) 人才培养改革情况	18
(二) 师资队伍建设	20
(三) 导师负责与集体培养相结合, 注重过程培养	20

（四） 传承创新优秀文化	21
（五） 国际交流合作	21
五、教育质量评估与分析	21

一、总体概况

广东药科大学创办于 1958 年,是全国三所独立建制的药科大学之一。建校以来,学校秉承“药学中西、医道济世”校训,经 60 多年砥砺奋进,现已发展成为“以药为主,药医结合,药工融合,多学科协调发展”体系完善的独具特色药科大学。广东药科大学 1977 年开办药学本科专业,是华南地区最早从事现代药学教育的院校。学校师资力量雄厚,教学科研平台良好,2003 年成为硕士学位授予单位。

(一) 学位点基本情况

广东药科大学分别于 1977 年、2003 年和 2008 年开始招收药学、生物工程技术及食品科学与工程等专业的本科生,并分别于 2012 年、2014 年开始招收药学、生物工程等专业的硕士生,涵盖制药工程与技术、生物制药与材料工程等研究方向,已经形成了完整的本科和研究生培养体系。

在此基础上,学校于 2019 年获批为生物与医药专业硕士学位授权点(以下简称本学位点),凸显工程特色,以药学、化学、食品、生物技术、管理学为基础,发挥多学科交叉融合优势,将工程技术和化学药物制备工艺过程紧密结合,为医药产品的工业化生产提供高效、低耗和合理技术。学位点由医药化工学院统一管理,面向生物工程、制药工程、食品工程等三个方向招生。截至目前,共招收研究生 165 人。本学位点现拥有专任教师 45 名,

校内硕士生导师 23 名,外聘导师 9 名,以及包括广东省杰出青年、第四层次人才、第五层次人才、广东省"千百十人才工程"省级培养对象等在行业内享有较高声誉的硕士生导师 12 人。

(二) 学科建设情况

在教学建设方面,本学位点努力培养科学态度严谨、掌握化学、生物、药学、食品等相关学科专业知识、有较强实践能力和创新能力的高素质专业人才。学位点现有广东省高校实验教学示范中心 2 个、广东省基础综合技能实验教学示范中心 1 个,中央财政支持建设创新实践基地 2 个及广东省精品功效课程 5 门。

在科研建设方面,本学科点拥有总投资超过 2.5 亿元的省市共建项目 1 个,拥有广东药科大学-香港大学中山生物医药创新平台 1 个,为国内首家由境内外大学合办的独立法人机构。同时,建有“广东省化妆品工程技术研究中心”,“化妆品专业实验教学平台”等平台。实验相关用房总建筑面积 28000 平方米(含大学城校区与中山校区);教学、科研仪器设备总值达 3000 多万元,分布在大学城和中山校区;已优选建立 23 个研究生联合培养基地,15 家产学研基地,为广大师生提供了良好的教学、实践和科研条件。

2023 年,学位点获得广东省科技进步二等奖 2 项,主持国家自然科学基金面上项目 2 项、省科技厅、市科技局等多层次课题 10 项,与企业合作项目 8 项,新增科研经费达 300 万元,申请或授权发明专利 5 项,科技成果转化 1 项。专任教师共发表科研及

教改论文 43 篇,其中 SCI 收录 33 篇。

(三) 研究生招生、在读基本状况

本学位点严格按照“公开、公平、公正”的基本原则,按需招生,全面衡量,宁缺毋滥,择优录取。现已招收五届研究生。2019 年共招收 7 名调剂研究生,均为制药工程方向;2020 年-2023 年分别招收研究生 27 名、18 名、57 名和 56 名。本学位点研究生录取人数、分数与志愿情况见表 1、表 2、表 3、表 4。

表 1 2019 年生物与医药硕士研究生录取情况汇总表

研究方向	录取人数	录取最高分	录取最低分	第一志愿
制药工程	7	308	270	0

表 2 2020 年生物与医药硕士研究生录取情况汇总表

研究方向	录取人数	录取最高分	录取最低分	第一志愿
生物技术与工程	6	346	291	1
食品工程	6	306	265	1
制药工程	15	346	298	0

表 3 2021 年生物与医药硕士研究生录取情况汇总表

研究方向	录取人数	录取最高分	录取最低分	第一志愿
生物技术与工程	4	379	279	1
食品工程	4	365	267	2
制药工程	10	362	287	1

表 4 2022 年生物与医药硕士研究生录取情况汇总表

研究方向	录取人数	录取最高分	录取最低分	第一志愿
制药与化妆品	34	370	278	3
生物技术与工程	12	388	294	4
食品工程	11	399	294	5

表 4 2023 年生物与医药硕士研究生录取情况汇总表

研究方向	录取人数	录取最高分	录取最低分	第一志愿
------	------	-------	-------	------

制药与化妆品	32	416	275	15
生物技术与工程	10	420	287	8
食品工程	14	375	285	7

截至 2023 年 12 月 31 日，本学位点共有在校生 131 人，其中 2021 级 18 人，2022 级 57 人，2023 级 56 人。因研究生招生初试科目的限制，导致前 3 年报考人数较少，招生不理想。现已把数学二调整为生物化学，2022 年一志愿录取比例为 21.05%，2023 年一志愿录取比例为 53.57%，招生情况得到很大的改善。

（四）研究生导师状况

（1）总体规模

截至 2023 年 12 月 31 日，本学位点现有专任教师 45 名，其中校内硕士生导师 23 名，外聘导师 9 人。研究生导师总体规模在不断发展壮大中，目前学历结构、职称比例、年龄层次均合理。

（2）队伍结构

1. 职称结构

目前，本学位点研究生导师中，具有正高职称资格者 7 名，高层次人才 7 人，具有副高职称资格者 8 人。

2. 年龄结构

本学位点 23 名校内研究生导师中，年龄大于 50 岁的 3 人，45~50 岁的 4 人，36~45 岁的 11 人，小于 35 岁的 5 人，所有研究生导师均具有博士学位。

（3）导师历年所获荣誉称号

本学科点拥有多名行业内具有较高声誉的硕士生导师，包括广东省、中山市、广州市所授予的荣誉称号，涵盖制药、食品、化妆品、生物等各个领域，如表 5 所示。

表 5 本学位点研究生导师所获市极和省级荣誉称号

荣誉	人数
广东省杰出青年教师	1
广东省"千百十人才工程"省级培养对象	1
广东省化妆品科学技术研究会监事长	1
广东省药学会生物医学美容护肤专业委员会常委	1
广州市食品药品监督管理局化妆品安全委员会委员	1
中国抗癌协会纳米肿瘤学专业委员会委员	1
广东省营养学会常务理事	1
广东省重大行政决策咨询专家	1
广东省药学会制药工程专业委员会常委	1
广东省食品焙烤食品与粮油专业委员会副主任委员	1
广东省食品学会常务理事	1
中山市食品学会秘书长	1

二、学位点党建与思想政治教育工作

根据学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有关要求及精神，本学位点高度重视，制定主题教育工作方案，按照“学思想，强党性、重实践、建新功”的总要求，扎实开展主题教育。开展“三会一课”、主题教育党日活动、革命传统教育等学习活动。以“党建引领，真抓实干，以高质量党建推动医药化工学院高质量发展”为主题，围绕党建引领、师资队伍建设、

产业学院建设、三全育人、就业工作等内容，深入开展调查研究，形成调研成果6项，推进调研成果转化4项。持续强化共青团阵地建设，用好“智慧团建”，指导团支部开展好“三会一课两制”。

（一）强化思政教师队伍建设，为人才培养保驾护航

在思想政治教育队伍建设方面，按照国家、省委教育工委和学校有关文件要求，健全人才考核评价体系，重点考察研究生导师的政治品德、职业道德和个人品行。加强研究生导师队伍建设，以师德师风为抓手，将学科优势转化为教育资源。外引内培，配齐研究生思政工作队伍，建立健全职务职级“双线”晋升和保障激励机制，充分调动思政工作队伍积极性。加强硕士研究生导师“德才并育”理念教育，主动将思政教育贯穿人才培养全过程，激发学习热情和动力，明确自身价值和社会定位，依据《广东药科大学教师职业行为负面清单和师德失范行为处理办法》，对违反师德师风的教师实行一票否决。自本学位点设立以来，未发现违反师德师风的不良现象和行为，研究生导师的师德师风获得学生的广泛认可。

（二）强化理想信念教育和价值引领，彰显党建育人优势

在理想信念和社会主义核心价值观教育方面，学位点强化理想信念和价值引领，彰显党建育人优势。依托医药化工学院党委坚持对育人工作的全面领导，成立了学院思想政治工作领导小组、党的建设工作领导小组、宣传思想和意识形态工作领导小组、科学道德和学风建设宣讲教育工作领导小组等领导协调机构；落实党委会第一议题制度，通过学院党委会议及理论学习中心组会议、

党政联席会议、基层党组织“三会一课”等形式，紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主题，抓好师生政治理论学习，思政课程与课程思政、第一课堂与第二课堂协同育人。

学位点充分利用广东高校第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作“党建工作样板支部”，加强对研究生的党建和思想政治教育，取得良好的育人成效。在学校党委和学院党委的坚强领导下，始终坚持把学习领悟十九大精神，深入贯彻二十大精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线，扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持发挥基层党支部战斗堡垒作用，开展丰富多彩的支部活动，以实事求是、联系实际、精准领悟、有效执行的标准，全面提升党员的政治素养。

（三）强化社会主义核心价值观教育，构建文化育人的体制机制

本学位点在建设过程中，高度重视社会主义核心价值观教育与人文融合的工作机制。结合本学位点研究生的思维特点和专业特色，充分发挥校园文化的育人功能，弘扬“药学中西、医道济世”的校训，“励志笃行、融通日新”的校风，积极开展“我为抗疫作贡献”等活动，在所有课程和课外活动中融入师德师风和学风教育，融入校训校风教育，创新文化浸润、实践育人等多种教育方式。学位点重视人文关怀，本学位点根据研究生阶段学习与工作的特点，对学生采取导师与辅导员双负责制的管理模式。辅导员全面负责研究生的思想政治教育工作、党建工作，导师负责学生学术道德、

职业道德教育、政治思想教育，及时掌握学生思想动态，心理情绪变化，进行合理引导。

文化建设方面，本学位点注重健全人格、提高身心素质、培养学术忠诚、激发创新思维、丰富校园文化，以研究生的大学生活为基础、以创新科研为风尚，积极在研究生及其导师之间组织各类学术和社会交流活动，弘扬正能量，形成了浓厚的文化氛围。生物与医药硕士专业学位点坚持把育人资源深入到学生社区，把学生社区打造成学习、文化、生活的共同体，将理想信念教育、品德修养等融入学生日常学习、生活和实践。积极探索学生社区党建新模式，推进党建、思政、文化和社团“四进”宿舍社区，加强对学生的思想引领。坚持引导学生将专业与社会服务相融合，将担当使命落实到实践中。开展各类创新创业竞赛，以“挑战杯”为抓手，每年定期举办科技学术节、“挑战杯”竞赛、“攀登计划”选拔答辩、学生科研项目立项、青年讲坛等活动。以“化工活动节”系列特色板块活动为中心，有序开展学院特色活动，拓展学生综合素质。学位点研究生积极参加党内主题教育活动，培养坚定政治信念，提高党员综合素质。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

（1）建立适合专业学位研究生教育特点的课程体系

学位点坚持“产学研用”四位一体的教育培育理念，坚持“立德树人”根本任务，为粤港澳生物与医药事业发展提供智力支持，

为大健康产业发展提供核心竞争力。本学位点目前已建立了适合专业学位研究生教育特点的课程体系，并对培养方案进行修订，具体课程见表6。课程设置以激发科学探究兴趣，提高思维能力为目标，以综合素养、应用知识与能力提高为核心，教学内容强调理论性与应用性相结合，力求具有科学性、系统性和基础性的同时，兼顾前沿性。教学内容强调理论性与应用性课程有机结合，突出理论基础夯实、实践技能培养及科学素养的培育。

表6 本学位点开设的理论课程

类别	课程名称	学期	学时	学分	考核方式	备注
公共必修课	公共英语（含口语）	1	64	4	考试	必选
	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	1	32	2	考试	必选
	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	1	16	1	考试	至少1学分
	马克思恩格斯列宁经典著作选读	1	16	1	考试	
	马克思主义与社会科学方法论	1	16	1	考试	
	自然辩证法概论	1	16	1	考试	
通识理论知识（修满9学分）	论文写作与指导	1	16	1	考查	必选
	波谱解析	1	32	2	考试	
	药物分子设计	1	16	1	考试	
	高等天然药物化学	1	16	1	考查	
	高等有机化学	1	32	2	考试	
	高等仪器分析	1	32	2	考试	
	高级生物化学	1	48	3	考试/ 考查	
	医学统计学	1	32	2	考试/ 考查	
	细胞生物学	1	32	2	考试/ 考查	
	高级微生物学	1	48	3	考试/ 考查	

	高级医学免疫学	1	48	3	考试/ 考查	
	生物分离工程	1	16	1	考查	
	高级食品化学	1	32	2	考查	
	食品工业新技术	1	16	1	考试/ 考查	
	医药信息检索与利用	1	16	1	考查	
	医药知识产权	1	16	1	考查	
	新药审评与注册	1	16	1	考试	
	药品标准实务	1	16	1	考试	
领域专业知识 (修满9学分)	表面活性剂化学	1	32	2	考试/ 考查	
	药用高分子材料	1	32	2	考试/ 考查	
	化妆品安全与功效评价技术	1	32	2	考试/ 考查	
	美容药理学	1	32	2	考试/ 考查	
	药物合成反应	1	32	2	考查	
	药物化学专论	1	32	2	考试/ 考查	
	化妆品毒理学	1	16	1	考查	
	化妆品微生物学	1	16	1	考查	
	皮肤微生态学	1	16	1	考查	
	分子生物学	1	32	2	考试	
	分子与细胞免疫学	1	32	2	考试/ 考查	
	基因工程与制药	1	32	2	考试/ 考查	
	临床药动学	1	16	1	考查	
	临床药物治疗学	1	32	2	考查	
	高级食品微生物	1	32	2	考试/ 考查	
	食品质量管理学	1	16	1	考查	
	食品生物技术	1	16	1	考查	

专业知识拓展 (修满 2 学分)	生物无机化学	1	16	1	考查	
	化妆品法律法规	1	16	1	考试/ 考查	
	高等药物合成实验	1	16	1	考试/ 考查	
	生物信息学	1	24	1.5	考查	
	细胞培养技术	2	32	2	考试/ 考查	
	食品生物安全检测技术	1	16	1	考查	
	食品营养与健康	1	16	1	考试/ 考查	
	新药研发与申报	1	16	1	考查	
	科研思路与课题申请标书写作方法	1	16	1	考试/ 考查	
	医学实验动物学	1	32	2	考试/ 考查	
	药品质量管理	1	24	1.5	考查	
	药事法规实务	1	32	2	考查	
	专业英语	1	16	1	考查	必选
	专业实践			6	考查	必选
实践教学 环节	论文开题报告			2	考查	
	论文中期考核 (研究生进展报告)			2	考查	

本学位点针对生物与医药专业的研究生能力培养要求, 设立不少于 12 个月的实践训练, 在企业参加实践工作, 掌握本专业常见生产中的基本操作, 并结合实践学习有关专业知识。

(2) 实行考核制学习成绩

学位课的考核方式统一为考试(以笔试为主, 闭卷或开卷), 并按百分制记录成绩非学位课和必修环节的考核方式可选择考试或考查方式完成。考试以笔试为主, 闭卷或开卷; 考查可采取笔试、

读书报告、实验报告、分析报告、实验设计等方式进行,可按百分制或优秀、良好、及格、不及格四个等次记录成绩。

(3) 专业实践必不可少

专业实践是重要的教学环节,高质量的专业实践是专业学位教育质量的重要保证。根据上级有关规定,专业学位硕士研究生在学期间应安排不少于1年的实践教学。实践教学采用集中实践与分段实践相结合,实践教学一般安排研究生到与专业领域相关企业、事业单位或管理部门进行。实践教学需制定学习计划,实践教学结束后需撰写实践学习总结报告,并进行实践考核。

(4) 学位论文要求规范化

学位论文应反映研究生运用所掌握的中药学及相关学科理论、知识和方法进行调查研究,分析和解决中药产业领域中实际问题的能力。学位论文形式可以为调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理等。同时,学位论文须在导师指导下独立完成,体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力;论文字数一般不少于2万字,并附有中、英文摘要,具体格式应严格参照《广东药科大学硕士研究生学位论文规范》。学位论文评阅人和答辩委员会成员中,应有相关行业实践领域的高级专业技术职务专家。

(5) 学位授予要求严格化

专业学位硕士研究生按照培养计划完成各项学习任务(包括课程学习、实践教学学位论文工作),取得规定学分,且至少在国内

外公开出版的核心学术刊物上以第一作者发表 1 篇学术论文,并通过学位论文答辩,经学校学位评定委员会审核批准,方可授予硕士研究生专业学位。

(二) 导师选拔与培训情况

本专业研究生导师选拔经学校认定(评定),严格按照《广东药科大学研究生指导教师管理办法》(广药大〔2018〕6号)执行。结合校内外导师特点,细化导师遴选标准,实施分类遴选,学术要求和育人要求并重。师德师风作为选拔导师的第一标准,实行师德师风一票否决制,按照学校研究生导师资格审查程序,每年审查导师招生资格。按学校相关管理制度,对首次招生的导师进行培训,主要围绕业务规范、学术规范及研究生日常管理等内容展开。从导师科研水平、经费保障、师德师风等方面进行考评,确定当年导师资格。通过培训、企业实践、社会聘请等多种途径加强双师型教师队伍建设。

本学位点依照《广东药科大学研究生指导教师培训管理暂行规定》,2023 年对所有导师开展了培训,培训内容涵盖立德树人、师德师风、导师职责、研究生培养要求、研究生招生纪律等;培训导师包括校内外知名榜样教师、新冠抗疫英雄等;培训形式包括网络教学工作会议、名师名医名家大讲坛、午餐沙龙及教学论坛培训大会等。另外,为了让新导师快速熟悉研究生培养流程及相关要求,本学位点在 2023 年还开展新上岗导师培训,让其熟练掌握研究生培养相关的规章制度;此外,还组织导师积极参加校内外各种

教学研讨和学术活动。2023 年学位点共开展导师培训 3 次,邀请了校外专家 2 人次开展培训和交流。经过系统培训,极大提高了导师的带教能力和指导水平。

(三) 师德师风建设情况

学位点目前已建立了适合专业学位研究生教育特点的课程体系。课程设置以激发科学探究兴趣,提高思维能力为目标,以综合素养、应用知识与能力提高为核心,教学内容强调理论性与应用性相结合,力求具有科学性、系统性和基础性的同时,兼顾学术前沿性。教学内容强调理论性与应用性课程有机结合,突出理论基础夯实、实践技能培养及科学素养的培育。

(1) 注重导师选拔培训,严把师德师风“入口关”

导师选拔培训方面,本专业研究生导师选拔经学校认定(评定),严格按照《广东药科大学研究生指导教师管理办法》(广药大〔2018〕6 号)执行。结合校内外导师特点,细化导师遴选标准,实施分类遴选,学术要求和育人要求并重。师德师风作为选拔导师的第一标准,实行师德师风一票否决制,按照学校研究生导师资格审查程序,每年审查导师招生资格。按学校相关管理制度,每学年遴选一次导师资格,然后根据当年招生总数及学生指标分配方案,分配学生指标,并对第一次招生的导师进行适当培训,主要围绕业务规范、学术规范及研究生日常管理等师德师风建设内容展开。从导师科研水平、经费保障、师德师风等方面进行考评,确定当年导师资格。通过培训、企业实践、社会聘请

等多种途径加强双师型教师队伍建设。

（2）突出“规范”立德，落实师德师风第一标准

在师德师风建设方面，积极组织参加研究生学院组织的研究生导师培训的专题培训会，严格贯彻落实《关于加强学术道德建设的若干意见》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，《研究生导师指导行为准则》等文件精神，引导教师树立“四有好老师”、“四个引路人”与“四个相统一”的教育思想，创新教育观念，练就过硬职业技能，将立德树人思想融入道德教育、中医药教育及实践教学各环节。广泛开展师德师风大讨论活动，树典型，做表率，召开教师座谈会、青年教师岗前培训、征集师德师风优秀征文和微视频等活推进研究生导师的学术道德及师德师风建设。着力健全师德师风建设长效机制，用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

（3）健全师德失范处理惩戒机制，对违反师德师风的“零容忍”

为加强学位点的师德师风建设，本学位点建立健全师德失范行为处理机制及惩戒机制，学校制定相关的规章制度，同时每年9月份开展学院师德建设主题教育月系列活动，构建师德师风建设长效机制，健全多元化监督体系，对师德师风违规行为实行“零容忍”，对于违反师德师风的言行，严格依纪依规进行严肃查处。对师德失范的教师，根据情节轻重，给予相应处理或处分，绝不姑

息和手软。截至目前，本学位点未发生违反师德师风的言行，导师与研究生关系总体融洽，能够获得学生的一致认可。

总之，本学位点将进一步建立健全师德师风建设教育、宣传、考核、奖惩、监督五大机制，进一步推动师德师风建设常态化、长效化建设，全面提升学位点教师思想政治素质和职业道德水平，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质导师队伍。

（四）学术训练情况

（1）学术训练与生产实际相结合

本学位点研究生学术训练与生产实践紧密结合，按照《广东药科大学研究生培养工作实施细则》、《广东药科大学学术型硕士研究生培养方案总则》等规定，研究生在导师指导下学习专业文献，根据实际生产中存在的短板提出问题，开展资料收集，从事具有临床应用价值的创新性研究课题，培养研究生熟练地查找文献、提出科学问题、设计研究思路等能力。2023 年对新入学研究生进行开题论证、对 2022 级研究生进行课题中期考核，所有研究生均通过考题论证及中期考核。

（2）经费平台充足，科研探索有保障

本学位点在导师遴选上，要求导师具有稳定的研究方向，且近 3 年到账经费达标，保证研究生在科研调练的过程中经费得到保障。此外，本学位点还大力建设高水平的科研平台、完善的软硬件设施，为研究生学术训练提供硬件保障。现时，培养单位内建有中

心实验室、SPF 动物房等,拥有教育部重点实验室等 10 个省部级科研平台;学校图书馆配有 PN 服务器供研究生在校外同样能使用图书馆海量的国内外资源。

(3) 科研专家助力,开拓研究生科研思路

本学位点定期邀请国内外专家学者到校开设科研讲座,介绍最新研究进展、分享科研经验。2023 年度,我院组织了学术讲座、学术沙龙、课题申报“一对一”辅导等经过学院教师的努力,科研取得了较好的成绩。加大学术交流力度。2023 年 3 月 25-26 日,成功举办第十一届岭南有机化学论坛暨中国化妆品高峰论坛,全国 400 余名相关领域的专家、学者和我校 300 余名师生参加了论坛,通过与会专家、学者在各领域深度研讨,进一步开阔了与会者的视野,提升了学术水平,同时增强了论坛的品牌影响力,使之成为繁荣有机化学学术、推动化妆品发展的重要平台,推动有机化学和化妆品行业高质量发展。2023 年 10 月 28 日,举办 2023 大湾区超分子化学学术会议,邀请到华南理工大学曹德榕教授、深圳大学李霄鹏教授、中山大学朱克龙教授、澳门大学王瑞兵教授及南华大学王力立、杨留攀教授。学术研讨会对促进学院的学术交流合作、拓展研究视野、培养学生的学习兴趣和主动性起到了积极的推动作用。

(五) 研究生奖助方面

(1) 加大研究生奖助力度,保障研究生学习生活所需

学校及学院高度重视研究生奖助政策,建立了完善的奖助体

系。学校设立《广东药科大学研究生奖助体系实施办法(试行)》和《广东药科大学硕士研究生收费标准及奖助体系》，医院设立《广东药科大学附属第一医院(临床医学院)研究生生活补贴发放规定(2018年修订版)》，奖助学金包括国家奖学金、学校学业奖学金、研究生助学金、学院临床实践补贴、导师助研补助等，研究生奖助学金覆盖率100%，其中，扬善奖学金共计8人，国家奖学金共计2人。

(2) 设立“三助”岗位,减轻学生经济负担

按照《广东药科大学研究生奖助体系实施办法(试行)》，本学位点设立助教、助研管岗位供经济困难研究生。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养改革情况

(1) 研究生招生模式改革

在研究生招生方面，受疫情影响，生物与医药专业学位硕士研究生招生方式与以往有所不同，具体改革措施为：

加大研究生复试成绩占录取总成绩的比重：基于新冠肺炎疫情影响，研究生复试采用远程面试的方式进行，复试成绩在总成绩中所占比重有所增加，更加全面地考察学生的应变能力和知识储备，有利于招收综合素质高的学生。

调剂学生实行面试前双盲策略：研究生招生调剂阶段，导师与学生在面试前处于双盲状态，避免出现徇私舞弊情况，最大限度地保证招生过程的公平公正；录取过程执行双选模式，即面试结束

后,根据综合成绩进行排名,导师和学生可以双向选择,保证导师和学生的选择自由度,有利于学生根据自己的兴趣选择研究方向,导师根据自己的培养习惯选择契合的学生;复试试题多样化,复试试题包括基础题和专业题,避免考生因跨专业调剂出现对专业题过于生疏的情况。

(2) 实行双盲制度,严把毕业论文质量关

学位点对毕业论文实行双盲评审制度,在学位点毕业论文评阅环节,全部学位论文由学校统一送审,送审的学位论文要隐去作者和导师的相关信息,反馈的评阅结果同时隐去评阅人的信息,以保证论文评阅的客观公正。盲审专家按照不同学位类型的要求对论文提出评议意见,盲审评阅结果为通过者方可组织答辩。在评阅意见未全部返回前,申请人不得进行学位答辩。通过此项措施,极大提升了研究生毕业论文水平,确保了研究生培养质量。

(3) 鼓励研究生参与或独立主持科研项目

本学位点着重提高研究生的综合素质,加强学术训练。通过直接参与导师科研项目、与企事业单位进行横向合作,企业短期实习、研究生独立申请省级、校级研究生创新课题、研究生助教等多种途径对其进行训练,提高综合素质。在招收的两届学生中,多名学生取得优异的科研业绩。如在国内杂志 *Organic Letters*、*Chemical Communications*、有机化学等发表高水平学术论文。

(二) 师资队伍建设

师德高尚、业务精湛的师资队伍是做好研究生培养工作的基

础。师资建设方面，本学位点经过两年的建设，已经打造了一支学术水平高、思想道德素养好的优秀的师资队伍。本学位点主要通过人才引进及校内培养两个措施稳步增加教师数量，逐步提升师资水平。其中，曹华教授获得广东省杰出青年基金资助，黄超博士为“广东特支计划”科技创新青年拔尖人才获得者，刘想博士为学校引进的第四层次人才。本学位点将继续为中青年教师在教育教学培训、参加国内外学术交流方面给予政策支持，鼓励青年教师出国进修。

（三）导师负责与集体培养相结合，注重过程培养

研究生的科学研究注重过程培养，实行以科研为主导的导师负责制和集体培养相结合的方式，根据培养需要成立以硕士生导师为组长的指导小组，负责硕士生的学术训练工作，在整个培养过程中，指导小组负责制定硕士生培养计划，督促并检查各环节完成情况，指导和检查硕士生科学研究和学位论文工作等。在保证基本要求的前提下，导师和指导小组可采取灵活多样、行之有效的培养方法，提高硕士生的科研水平。另外，学位点整合分散的研究力量，注重加强化学学科、药学、生物学等特色、优势学科的交叉研究，在学科交叉领域寻找学术研究与学科创新性发展的机遇。

（四）传承创新优秀文化

本学位点注重研究生创新文化传承，要求在所从事的研究领域开展创新性思考、开展创新性科学研究和取得创新性成果。本

学科硕士生应在毕业前取得一定的创新性成果。本学科成果创新性体现在该学位论文探索了有价值的现象，提出了新的实验方法，创造性地解决了医药、生物研究中的关键问题；论文中的原始发现发表在SCI、EI等检索国内外著名刊物上。

（五）国际交流合作

本学位点在国际交流合作方面，注重突破传统形式，提高交流信息化水平，在开展传统国际交流生项目、国际学术会议的基础上，探索与国外学术机构共同开设课程，全面覆盖所有研究生。

本学位点导师及研究生积极参加国内外相关学术会议与各种学术活动，本学科将继续以省市共建为契机，积极拓展与香港大学合作。

五、教育质量评估与分析

本学位点严格按照学位点要求遴选研究生导师，遵循研究生培养方案对研究生进行理论和实践能力的全面培养，注重对研究生的创新能力培养和实践过程监督。目前，2020级生物与医药专业共27名学生，25名学生顺利毕业并获学位证，1名学生延期，1名学生因个人原因退学，学生培养工作进展顺利。

但还存在一些问题，影响了学科的快速发展。原因在于：（1）本领域导师相对较少；（2）学位点仍然比较新，仍需大力建设；（3）学位点报考人数有待进一步提高。

针对以上存在的问题或不足，巩固取得的成绩，学位授予点持续改进计划及发展目标如下：

1. 多平台、多渠道、多举措加大招生宣传力度。对于本校生源，依托学院开展讲座、交流参观等活动，让学生深入了解研究生学习生活，切实吸引本校生源报考；对于外校生源和企业生源，根据专业特色和企业的需求，加大线上线下宣传力度，不断拓展生源渠道，为确保第一志愿生源数量和质量奠定基础。

依托省重点实验室、工程技术研究中心、实验教学示范中心等重点平台的示范作用，加强学位点内涵建设。继续积极推进“产教研学”四位一体的培养思路，加强与企业和其他科研院所的深度合作，提高研究生培养质量，吸引考生报考。

2. 构建系统性导师培训机制。在学位点实践基地中，遴选优质基地作为校内导师行业培训基地，由校外行业技术人员定期开展行业实践培训。制定明确的培训计划，包括培训目标、培训内容、培训时间、考核方式等。要求校内导师围绕产业一线真题开展研究探索，提升研究课题与企业需求的关联度和成果转化的匹配度。定期召开校企沟通会，企业全程参与研究生开题、中期检查及答辩等培养过程，深化产教融合。落实校内校外双导师制度，校内导师全环节参与实践教学。加强实践基地巡视工作，制订并严格落实实践基地日常管理制度，使监管常态化。

3. 构建硕士和博士培养体系。积极创造条件，争取在 2026 年申报生物与医药专业博士学位点。通过博士点建设规划的实施，建立硕博一体化培养体系，亦使本学科授权点的优秀硕士生有机会提前直接攻读或报考本学科博士研究生。

