

目录

一、总体概况	1
(一) 学位点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生招生及规模	2
(四) 研究生导师队伍及结构	2
二、学位点党建与思政教育工作	2
(一) 强化党建引领, 彰显党建育人优势	2
(二) 坚持立德树人, 加强思想政治教育	3
(三) 日常管理服务工作	3
三、研究生培养相关制度及执行情况	3
(一) 课程建设与实施情况	3
(二) 导师选拔与培训情况	3
(三) 师德师风建设情况	4
(四) 学术训练情况	4
(五) 研究生奖助情况	4
四、研究生教育改革情况	5
(一) 人才培养	5
(二) 教师队伍建设	5
(三) 科学研究	5
(四) 传承创新优秀文化	5
(五) 国际合作交流	5
五、教育质量评估与分析	6
六、改进措施	6

一、总体概况

广东药科大学是全国三所药科大学之一，是华南地区最早开办药学系列专业的高等学府。1958 年创建广东省卫生干部进修学院，1978 年升格为普通本科高校，定名为广东医药学院；1994 年更名为广东药学院；2016 年经教育部批准，正式更名为“广东药科大学”，2022 年增列为博士学位授予单位。建校以来，学校秉承“药学中西、医道济世”的校训，弘扬“励志笃行、融通日新”校风，现已发展成为“以药为主，药医结合，药工融合，多学科协调发展”独具特色的高等药科学府。

（一）学位点基本情况

电子信息专业依托于医药信息工程学院，学院设有计算机科学与技术、生物医学工程、电子信息工程、数字媒体技术、生物信息学和智能医学工程等 6 个本科专业。其中，生物医学工程是省级一流专业，数字媒体技术是省级特色专业，计算机科学与技术专业是省级应用型人才培养示范单位，计算机科学与技术专业（医药软件服务外包特色班）是省级示范性软件服务外包类专业。经过近 20 年的建设，现已发展为规模适当、结构合理的信息技术人才培养与科研基地。

学位点于 2021 年获得电子信息专业硕士学位授予权，2023 年首次招收硕士研究生 22 名。电子信息学位点将电子信息技术与医学和药学等重点学科交叉融合，开展生物医药行业的生物医学工程、人工智能、大数据分析 & 生物信息计算等工程技术研究，重点围绕临床智能化精准用药、智能化精准医学、智能医药电子检测等方面开展建设，着力培养电子信息技术在医药领域的高层次复合型人才。

（二）学科建设情况

学位点教学与科研设备齐全，现有 19 个公共实验室、23 个专业实验室、1 个云实验教学管理平台和 1 个学生创新实验室，建有省级智能医疗器械产业学院。现有 4 个省级以上工程中心和研究平台，分别是广东省中医药精准医学大数据工程中心、广东省医药 3D 打印机及个性化医疗工程技术研究中心、基于云计算的精准医学大数据工程技术研究中心以及广东省高校医药真实世界研究工程中心。

依托科研平台，针对人工智能医疗技术关键问题展开技术攻关，运用柔性控制、人机耦合、多信息融合和处理等智能技术，围绕中医药防治糖脂代谢病、癌症、心脑血管病、神经系统疾病等重大疾病，开展中医四诊、方药、医家经验大数据分析研究，开展中医药现代化研究，服务健康中国战略。为促进技术交流和学科发展，

在 2023 年 6 月 2-3 日举办了 2023 首届粤港澳医药创新发展大会人工智能与新药研发论坛，蔡永铭院长主持了会议，北京航空航天大学房建成院士等 8 位专家和企业代表做了发言，建立粤港澳大湾区医药发展“共商共建共享”生态圈，促进深化电子信息技术与医药领域的产学研用合作。

（三）研究生招生及规模

本学位点按照教育部的要求以及自身的培养能力，严格按照《2023 年全国硕士研究生招生工作管理规定》等国家和学校的招生录取工作要求，坚持“公开、公平、公正”、按需招生、全面衡量的基本原则，于 2023 年招收 22 名研究生，招生完成率 100%。

（四）研究生导师队伍及结构

本学位点师资力量雄厚，现有专任教师 42 人，83.33%以上具有博士学位。其中，硕士生导师 7 人，校外导师 4 人。导师队伍中，具有正高级职称资格者 6 人，占 54.55%。

学位点现有国家优青 1 人，广东省南粤优秀教师 2 人，南粤教坛新秀 1 人，省部级二级学会副主任委员 2 人，76.19%的专业教师为中青年教师，形成富有朝气的学科队伍。

二、学位点党建与思政教育工作

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，注重加强党的全面领导，坚持立德树人，把党建和思想政治工作贯穿人才培养的全领域、全过程，强化党建引领，加强思想政治教育，坚持全员全过程全方位育人。

（一）强化党建引领，彰显党建育人优势

学位点所在医药信息工程学院党委注重自身建设和政治引领，建立党委委员联系党支部制度；通过理论学习、“三会一课”、支部书记述职考核等方式，提升党员干部的育人能力。重视抓好党支部工作条例的落实，抓好巡视整改的党、团建问题，增设支部委员，根据人员变动及时增选各支部委员。学院教工第九党支部（师生共建）获广东省委教育工委第四批“全省党建工作样板支部”培育创建单位，学院党委以此为契机，全面夯实党建根基，切实履行基层党建主体责任，强化人才培养中的党建引领。

（二）坚持立德树人，加强思想政治教育

通过组织党员学习先进理论知识，加强思想信念教育，提升党员模范带头人的示范力和引领力。组织 2023 级研究生到中共三大会址纪念馆和广东省博物馆参观学习，加强学生党史教育和培养学生爱国情怀；开展研究生专业介绍会，通过对学科建设、人才培养、专业学位简介等几方面介绍了我院的特色与优势，鼓励同学们明确研究方向，努力成长成才。

（三）日常管理服务工作

党建引领，持续加强日常管理服务工作。学位点实行“党政同责”和“一岗双责”，坚持把育人资源下沉到研究生实验室，把研究生实验室打造成学习、文化、生活的共同体，将理想信念教育、品德修养等融入学生日常学习、生活和实践。积极探索学生党支部党建新模式，将研究生纳入学生第一党支部工作站，推进党建、思政、文化和实验室“四进”宿舍社区，加强对学生的思想引领。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学位点重视课程建设。学位点现有省级一流课程 6 门，省级在线开放课程 5 门，省级思政课堂 4 门。学位点严格按照本学位点根据《广东药科大学研究生培养工作实施细则》、《广东药科大学学术型硕士研究生培养方案总则》和《电子信息专业学位硕士研究生培养方案》的要求，紧密围绕培养目标，设置了针对思想品德、专业能力培养、工程实践能力培养等 3 个模块的课程内容，以知识、能力和素质培养为目标优化课程体系，覆盖学科各方向培养所需，满足研究生身心发展需求，培养医药大健康领域的高素质信息技术人才。

（二）导师选拔与培训情况

导师是研究生培养的第一责任人，肩负着培养高层次创新人才的崇高使命。学校高度重视导师的选拔工作，制定了《广东药科大学硕士研究生指导教师管理办法（修订）》和《广东药科大学校外硕士研究生指导教师管理办法（修订）》。

2023 年，学位点严格按照上述两个管理规定要求，开展校内外导师的选拔工作，实行师德师风考核一票否决，遴选出 7 名导师作为当年学位点专业型研究生的指导老师，为学位点研究生的培养质量提供了坚实的保障。综合考虑校外导师申请人政治素质、师德师风、学术水平和项目课题开展等情况，遴选出 4 名校外导师，促进

学位点研究生在医药大健康领域的交叉培养。

建立了研究生指导教师三级培训体系，学校负责“专题培训”和“岗前培训”，学院负责“常规培训”，聘请了指导经验丰富的导师开讲座，从立德树人、如何指导研究生、教学和科研的关系等实际工作出发，提升研究生导师的育人能力。学位点推荐研究生导师参加 2023 年广东省研究生指导教学培训班（第一期），不断提升导师的指导带教能力。

（三）师德师风建设情况

学位点严格落实学校师德师风相关制度，如《广东药科大学研究生指导教师管理办法（修订）》、《广东药科大学校外硕士研究生指导教师管理办法（修订）》、《广东药科大学教师职业行为负面清单和师德失范行为处理办法》等规定，不断加强教师学术道德和“为人师表”的行为规范教育。

加强监督，建立健全学生信息员制度，实行教学督导制，加强对教师课堂教学全过程的监督检查，加强宣传引导，建立教师典型宣传长效机制。广泛开展师德师风大讨论活动，树典型，做表率，增强每位导师的“育人”意识和能力。经过建设，本学位点课堂教学过程中没有出现违纪违规、生活没有出现失德行为。

严格执行导师招生资格年度审核机制，将师德考核放在首位，以学科、学术、科研和研究生培养质量等作为成绩来评定导师资格及招生名额，明确导师是研究生培养第一责任人。完善导师管理评价机制，把师德师风和研究生培养质量作为导师评价的重点，有效促进师德师风和学风建设。

（四）学术训练情况

本学位点注重学生的科研训练，通过组织学术讲座，开展学术沙龙，鼓励研究生参加各类学术会议，参加各类科技竞赛活动，协助导师做好学术助教等措施，增加学生的学术经历，锻炼其科研思维，促进其科研工作的顺利开展。

（五）研究生奖助情况

学校高度重视研究生奖助政策，建立完善的奖助体系，学位点依据学校设立的《广东药科大学研究生奖助体系实施办法（试行）》和《广东药科大学硕士研究生收费标准及奖助体系》为研究生设立各级奖学金，解决其生活学习中所遇困难。同时设立“三助”岗位，减轻学生经济负担，实现研究生 100%全覆盖，研究生教学金情况见表。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

建立适合电子信息专业学位研究生教育特点的课程体系。课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养、应用知识与能力提高为核心。教学内容强调理论性与应用性课程有机结合，突出案例分析和实践研究。定期邀请行业专家举行学术讲座，拓宽学生视野。在教学过程中，注重学生实践应用能力的提升，结合医药大健康领域的实践开展教学，为后面的专业实践打下良好基础。

（二）教师队伍建设

针对学位点专任教师队伍大而不强等问题，学位点加大了引进优秀年轻博士的力度。2023年，共引进年轻博士2人，他们的加入为学位点提供了新鲜血液，也为学科的持续发展注入了活力。同时，加大现有专任教师队伍的人才培养，学位点开展有组织科研，重点培育药医工融合的多学科交叉研究，促进医药大健康领域电子信息技术的发展，提升教师队伍的科研水平和服务社会能力。

（三）科学研究

学位点紧密结合电子信息技术的发展趋势和行业领域的技术需求，开展科学研究。2023年学位点共获得各级科研项目21项，科研经费231万元；发表科研论文32篇，其中SCI三区及以上论文6篇；专任教师获得国家发明专利4项。

（四）传承创新优秀文化

学位点立足中医药与电子信息技术结合，利用虚拟现实技术，开展中医药文化的传承与创新。积极指导学生结合中医药文化，设计了《百草仙缘》虚拟现实交互作品，用户将扮演一位中国古代角色，在《食疗本草》书中小精灵的引导下，寻找书中所缺失的食材，从而完善《食疗本草》。在寻找环节结束后，玩家将在小精灵的指导下学习食材的药性，寓教于乐。利用虚拟现实技术沉浸感强的优点，给玩家带来了身临其境般的体验，让玩家切身体会中医药文化的源远流长以及中华古人智慧的代代传承所带来的魅力。

（五）国际合作交流

本学位点积极加强研究生教育的国际合作交流，鼓励导师积极与境外高水平大学联合开展高层次人才培养，深化研究生课程建设、联合授课等领域的

合作。2023 年，与美国德州大学达拉斯分校 Weili Wu 教授开展研究生联合指导，举行交流研讨会，进行学术交流，开展科研合作，已在网络药理学的多靶点药物分子设计研究上开展联合科研攻关。2023 年 8 月 10 日，邀请港中文大学陈浩然教授、林煌权院长到学院指导工作，深入探讨科研创新新模式、人才培养新方式，助力医药信息融合创新人才培养，探索大湾区高校深度交流新方式。

五、教育质量评估与分析

本学位点 2023 年开始招生，开展了一个学期的课程教学和人才培养，已基本建立了电子信息专业人才培养体系，但仍存在以下几个方面的问题：

（一）研究生生源结构有待优化。2023 年通过加强招生宣传、拓宽招生渠道、创新招生工作方式，在第一志愿完成研究生的招生，但仍存在生源结构不合理等问题。

（二）课程教学资源仍需加强建设。部分专业课程第一次开展教学，案例教学使用与开发建设有待提高，与医药大健康领域的应用结合不够紧密。

（三）师资队伍水平有待提高。代表性导师数量不足，缺乏代表性的获奖成果，导师队伍数量不多，师资队伍总体水平有待进一步提高。

（四）国际化交流水平仍偏低。研究生教育的国际化交流程度还较低，与国外高校进行学术交流、学习、深造的人数和次数较少，比例较低，亟需加强。

六、改进措施

在学校加强内涵建设的大背景下，进一步争取学校对电子信息学位点建设的投入。根据学科发展需要，在研究生招生、教育教学改革、师资队伍建设、国际交流与合作等方面采取切实可行的措施，以全面提高研究生综合素质。

（一）加强招生宣传，提高生源质量。通过制作招生推文、举办研招活动和讲座等多种方式，开展 2024 年度研究生招生宣传，宣传学科和学位点特色与优势，介绍招生领域、导师学术水平和科研成果等提升招生宣传的针对性和有效性，促进优质生源报考我校，提升研究生生源素质。

（二）深化研究生教育综合改革，扎实开展研究生培养工作。根据专业人才培养目标，加强思政课程建设，优化专业课程体系，结合电子信息、人工智能技术在医药领域的应用，加强案例教学使用与开发建设，推进药医工交叉融合，校企协同提升研究生培养质量。

（三）内培外引，加强人才队伍建设。加强对校内现有师资队伍的培养，集中优势资源，凝练学科方向，培育重点优秀人才获得标志性成果；加大师资队伍投入力度，引进电子信息领域的高层次人才，积极探索开展人才柔性引进工作，以高水平学术带头人促进学位点人才队伍建设。

（四）多措并举，促进国际交流与合作。鼓励导师走出去，以国际交流带动教学和科研合作，提升导师的国际视野，提高导师的学术和指导能力；争取学校支持，大力发展研究生联合培养工作，提高研究生培养质量，培养具备自主创新能力、具有国际视野的高层次应用型创新人才。