



廣東藥科大學
GUANGDONG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

中西医结合一级学科博士学位 授权点建设年度报告（2023）

目 录

一、 总体概况	1
(一) 学位点基本情况	1
(二) 学科建设情况	2
(三) 研究生招生及规模	5
(四) 研究生导师队伍及结构.....	7
二、 学位点党建与思想政治教育工作	9
(一) 思想政治教育队伍建设.....	9
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	11
(三) 学位点文化建设	12
(四) 日常管理服务工作	13
三、 研究生培养相关制度及执行情况	14
(一) 课程建设与实施情况	14
(二) 导师选拔与培训情况	16
(三) 师德师风建设情况	17
(四) 学术训练情况	19
(五) 学术交流情况	20
(六) 研究生奖助情况	20
四、 研究生教育改革情况	21
(一) 人才培养改革	21
(二) 教师队伍建设改革	22
(三) 科学研究训练改革	23
(四) 传承创新优秀文化改革.....	24
(五) 国际合作交流改革	25
五、 教育质量评估与分析	26

(一) 自我评估	26
(二) 学位论文检查	27
六、改进措施	28
(一) 加大招生宣传力度, 优化生源结构.....	28
(二) 强调产学结合, 提升研究生学术能力.....	28
(三) 树立研究生正确的就业观, 提高就业率.....	29
(四) 提高研究生教育的国际化水平.....	29
(五) 协调学科方向发展, 全面提升学科建设.....	29

一、总体概况

（一）学位点基本情况

广东药科大学于中西医结合学科创立于 1990 年，2015 年获批一级学科硕士学位授权点，2022 年获批一级学科博士学位授权点，2023 年获批博士后科研流动站，目前已建成中西医本科-硕士-博士和博士后完整人才培养体系。中西医结合学科先后成为国家中管局重点学科（2009 年）、广东省攀峰重点学科（2016 年）广东省冲补强重点学科（2018 年）、国家中医药管理局“十四五”高水平中医药重点学科（2023 年），2018 和 2019 年在软科排名连续位居全国第三、2022 年排名第四，广东省第一名。2023 年学院紧密围绕广东省“1310”具体部署，通过深化产学研协同，促进提高师生医学科研创新等领域的水平，为粤港澳大湾区医疗卫生事业发展作出贡献。

广东药科大学中西医结合博士、硕士学位授权点（以下简称本学位点）由第一临床医学院管理，2017 年开始招收中西医结合硕士研究生，2019 年通过教育部专项评估，2023 年开始招收博士研究生。迄今共招收了博士研究生 8 名、硕士研究生 553 名。本学位点现有博士导师 21 人、硕士导师 71 人，拥有广东省教学团队 1 个、广东省创新团队 4 个，专任教师队伍中包含国家中医药领军人才-岐黄工程首席科学家、青年岐黄学者、国家卫生健康突出贡献中青年专家、国家优青、教育部新世纪优秀人才、南粤百杰、珠江学者、全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师、全国中医临床优秀人才、广东省名中医等地市级以上高层次人才共 30 余人次。

（二）学科建设情况

在教学建设方面，努力培养具备科学态度严谨，掌握中医药、西医及相关学科理论的专业知识，熟悉本学科国内外研究前沿及其发展方向，有较强的实践能力和创新能力的高素质中西医结合专业人才。中西医结合相关课程《中药分析》是国家线下一流课程，《高级中西医结合代谢病学》、《中西医结合神经病学》为广东省研究生示范性课程；《内科学》是广东省一流本科课程、广东省在线开放课程、广东省课程思政示范课，《医学心理学》为广东省一流本科课程、广东省在线开放课程，《中药资源学》和《临床免疫学检验技术》为广东省在线开放课程，《心血管疾病数据库》为广东省优秀案例库；本学科专任教师近 5 年编写教材专著 16 部，其中主编/副主编 9 部；拥有广东省高等学校实践教学示范中心 1 个，广东省虚拟仿真实验教学中心 1 个，为加强研究生临床技能提供保障；另外，临床医学专业是国家级一流本科专业建设点、广东省级特色专业；2022 年第一临床医学院成为广东省首批高水平临床医学院培育建设单位。

在科研建设方面，本学科形成中西医结合内分泌代谢病学、中西医结合肿瘤学、中西医结合消化病学、中西医结合心脑血管学、中西医结合药理学五个发展方向。中西医结合学科 2018、2019 年连续在软科《中国最好学科排名》中排名第 3、2022 年排名第 4，并支撑临床医学、药理学与毒理学进入 ESI 全球前 1%。本科学现拥有教育部重点实验室等 21 个省部级以上重点平台（表 1）。近 5 年，本学科获省部级科研成果奖励 5 项；牵头承担科技部重点研发计划揭榜挂帅项目、广东省科技计划重大项目等 132 项，总经费 1.17 亿；发表学术论文 460 篇，其中 IF>10 共 11 篇；获

PTC 国际专利 1 项，国家专利授权 62 项。

表 1 本学位点拥有的省部级科研平台

序号	平台名称	授予单位
1	糖脂代谢病重点实验室	教育部
2	新冠肺炎疫情防控咨询国际医学平台	教育部国际合作司
3	高脂血症“调肝降脂”研究室	国家中医药管理局
4	脂代谢实验室（三级）	国家中医药管理局
5	中医药防治代谢性疾病国际合作基地	国家中医药管理局
6	糖脂代谢病多专业联合诊疗模式创新试点单位	国家中医药管理局
7	广东省代谢性疾病中医药防治重点实验室	广东省科学技术厅
8	广东省垂体疾病干细胞治疗工程技术研究中心	广东省科学技术厅
9	广东省代谢病中西医结合防治国际合作基地	广东省科学技术厅
10	粤港联合糖脂代谢病诊断生物标志物研发创新平台	广东省科学技术厅
11	广东省中医药精准医学大数据工程技术研究中心	广东省科学技术厅
12	广东省食管癌精准治疗工程技术研究中心	广东省科学技术厅
13	基于云计算的精准医学大数据平台	广东省教育厅
14	中医药防治重大疾病创新研究中心	广东省中医药局

15	广东省代谢病中西医结合研究中心	广东省机构编制委员会办公室
16	基于生物医疗大数据的胃癌智能精准防治平台	广东省卫生健康委员会
17	广东省代谢病转化医学创新平台	广东省卫生健康委员会
18	模式动物与糖脂代谢病基础研究重点实验室	广东省教育厅
19	临床精准用药重点实验室	广东省教育厅
20	广东省微生态治疗工程技术研究中心	广东省科学技术厅
21	肿瘤免疫治疗重点实验室	广东省教育厅

在国内外影响方面，本学科所在单位牵头创立世界中医药学会联合会代谢病专业委员会并任会长单位，主导形成综合防控糖脂代谢病国际共识，牵头制定国际组织标准 1 项和中华中医药学会行业指南 2 项，牵头成立糖脂代谢病创新诊疗模式推广联盟，联盟成员单位一共 45 家，覆盖华北、华东、华中、华南、西北、东北等区域，包括糖尿病国家中医临床研究基地、三甲医院、基层医院、社区卫生服务中心等；连续举办 8 届“代谢病国际论坛”，以及中国国际中医药论坛等大型学术会议 20 余次。以主题词“糖脂代谢病”检索近十年国内国际文献，广东药科大学排名第一。此外，本学科所在单位主办 7 次“中俄合作抗疫学术会议”，共和国勋章获得者钟南山院士等 13 名院士作主旨演讲，会议被国际主流媒体报道近 2000 条次。会议成果纳入中俄总理定期会晤工作汇报，成立抗疫咨询国际医学平台，为国际抗疫提供中国方案。

（三）研究生招生及规模

1. 招生规模及结构

2023 年本学位点招收第一届中西医结合博士,共招收了 8 人,其中中西医结合基础方向 5 人, 中西医结合临床方向 3 人。

硕士研究生招生方面,继续按照教育部关于扩大国家战略和民生领域急需的临床医学等学科招生规模的要求,结合自身的培养能力,严格按照《2023 年全国硕士研究生招生工作管理规定》等国家和学校的招生录取工作要求,坚持“公开、公平、公正”、按需招生、全面衡量的基本原则,共招收硕士研究生 101 名,均为全日制硕士研究生,具体录取情况见表 2。

表 2 2023 年中西医结合研究生录取情况汇总表

层次	研究方向	录取人数	录取最高分	录取最低分
博士	中西医结合基础	5	—	—
	中西医结合临床	3	—	—
硕士	中西医结合基础	61	355	298
	中西医结合临床	40	363	298

2023 年录取的中西医结合硕士研究生中,本校生源 13 人,占 13.0%;省内其他高校生源 14 人,占 14.0%;省外高校生源 74 人,占 73.0%。2023 年中西医结合硕士研究生生源情况统计见图 1。

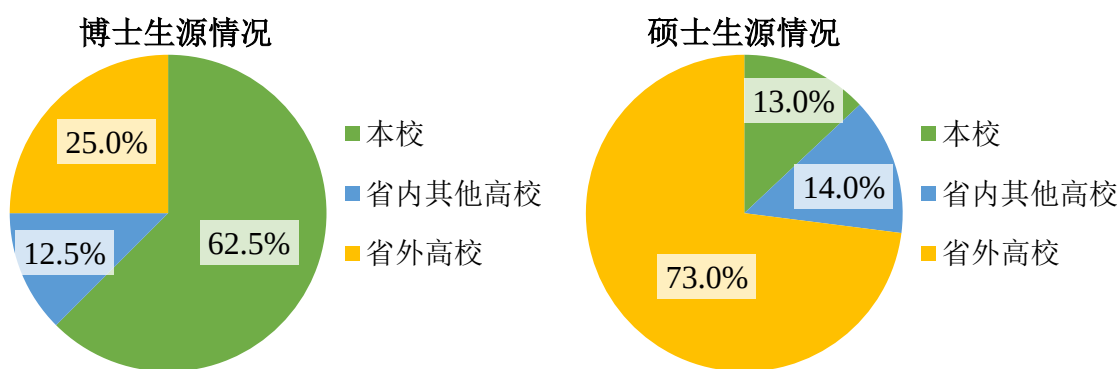


图 1 2023 年中西医结合研究生生源情况

2. 在校研究生规模及结构

截至 2023 年 12 月 31 日，本学位点共有在校生 307 人，其中博士 8 人、硕士 299 人，在校研究生人数较 2022 年增加 25 人，增长率为 8.9%。现在校研究生分布见表 3。

表 3 本学位点在校生分布情况表

层次	研究方向	人数
博士	中西医结合基础	5
	中西医结合临床	3
硕士	中西医结合基础	165
	中西医结合临床	134
合计		307

3. 毕业、学位授予及就业情况

2023 年共有硕士毕业生 72 人，授予硕士学位 64 人。截至 2023 年 12 月 31 日，毕业研究生就业率为 81.9%（含升读博士 8 人）。在就业学生中，留于广东省内就业共有 30 人（占总已就业人数 58.8%），均分布在大湾区大型三甲中医院从事医疗工作及三

资医药企业药物研发试验工作。

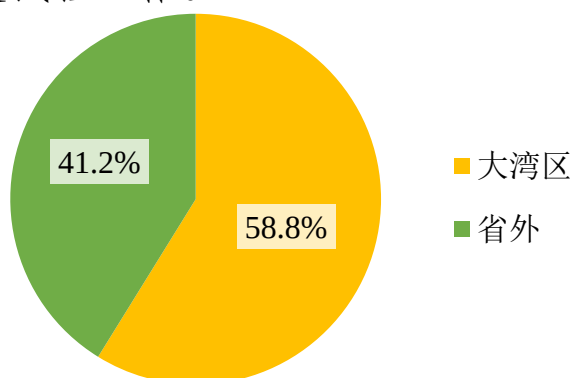


图 2 2023 年本学位点硕士毕业生就业地分布

（四）研究生导师队伍及结构

1. 总体规模

截至 2023 年 12 月 31 日，本学位点共有博士生导师 21 人、硕士 71 人（含中国工程院院士 3 人、国（境）外学者 2 人、其他外聘导师 16 人）；校内导师中，有博士生导师 17 人；涵盖了中西医结合基础与中西医结合临床专业，学历结构、职称比例、年龄层次合理。

2. 队伍结构

（1）职称结构

本学位点的 92 名导师中，具有正高级职称资格者 64 人，占 69.6%；具有副高级职称资格者 19 人，占 20.7%。

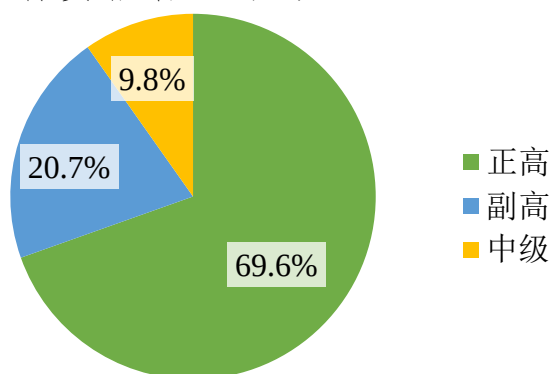


图 3 本学位点研究生导师职称结构

(2) 学位结构

导师中具有博士学位者 84 人，占 91.3%；具有硕士学位者 7 人，占 7.6%。

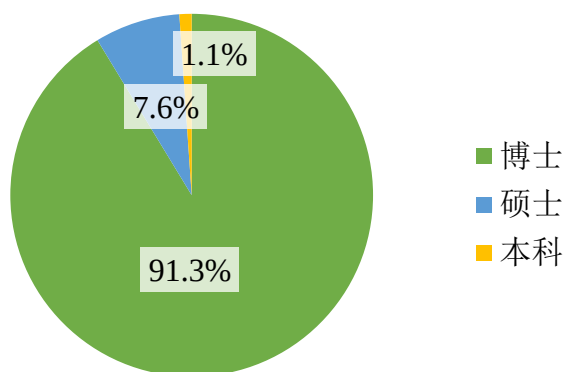


图 4 本学位点研究生导师学位结构

(3) 年龄结构

导师中 45 岁及以下 32 人，占 34.8%；46~55 岁共 33 人，占 35.9%；55 岁以上 27 人，占 29.3%。

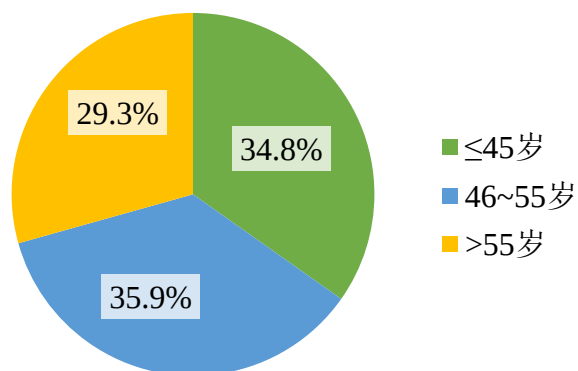


图 5 本学位点研究生导师年龄结构

表 4 本学位点研究生导师队伍结构

职称	合计	≤45 岁 人数	46~55 岁人数	>55 岁 人数	博士学 位人数	硕士学 位人数
正高级	64	12	25	27	56	7

副高级	19	11	8	0	19	0
中级	9	9	0	0	9	0
合计	92	32	33	27	84	7

二、学位点党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

1. 重视思想武装，提高教师队伍思想素质

坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强研究生导师、管理人员、辅导员思想建设。通过教师党支部，定期开展“三会一课”、组织学习《新党章》、《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》（国中医药办发〔2019〕15号）、《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》（国办发〔2021〕3号）等党和国家对中医药事业发展方针路线、全国教育大会会议精神，及《广东药科大学思想政治工作质量提升工程实施方案》学校思政教育相关规章制度，落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号），端正教育思想、创新教育观念，练就过硬职业技能，将立德树人思想融入道德教育、医学教育及实践教学各环节。

2. 加强马克思主义学院建设，提升思想政治教育水平

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神和全国教育大会精神，在原有《广东药科大学加强马克思主义学院建设实施方案》（广药大党发〔2018〕99号）、《广东药科大学思想政治理论课兼职教师聘任和管理办法》（广药大党发〔2021〕23号）的基础上，发布了《中共广东药科大学委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想主题教育的工作方案》（广药大党发〔2023〕18号），坚持社会主义办学方向、以立德树人为根本任务，坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，进一步加强和改进思想政治理论课的教育教学工作，规范思想政治理论课兼职教师管理，保证教学严谨、有序进行，切实提高教学质量；另外，还从师资队伍建设、课程建设、学科建设、社会服务等方面开展建设，全面提升思想政治理论课教学水平，强化马克思主义理论学科建设，服务学校高水平大学的建设目标，凸显医药人文发展特色。经建设，目前思政教师配备齐全，师生比达到 1:350 的要求。

3. 强化辅导员队伍建设，加强研究生思政工作

学校根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令 43 号）、《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》（教思政〔2014〕2 号）等有关文件精神和要求，于 2020 年制定了《广东药科大学辅导员管理办法》（广药大党发〔2020〕71 号）、《广东药科大学青年教师专职辅导员选聘与管理实施方案》（广药大党发〔2020〕34 号）。本学位点根据国家和学校对辅导员的要求，严格规范管理辅导员队伍，并定期开展培训。经建设，形成了学院党委副书记、导师、辅导员联动、结构完整的思政队伍格局，研究生专任辅导员和研究生人数比例为 1: 161。

4. 学党史悟思想，铸造优秀导师队伍

按照学校《广东药科大学 2021 年开展纪律教育学习月活动实施方案》（广药大党发〔2021〕69 号）要求，全面开展师德师风建设及教学纪律建设；另外，按照《中共广东药科大学委员会关于

抓好暑假期间党史学习教育的工作方案》（广药大党发〔2021〕67号）、《广东药科大学关于在党史学习教育中开展革命传统教育的实施方案》（广药大党发〔2021〕63号）等要求加强导师队伍党史教育，提升导师队伍思想政治水平。

2023年，本学位点所在学院—第一临床医学院党委入选“全省党建工作标杆院系”培育创建单位，医技第二党支部获得学校首批新时代高校党建工作样板支部品牌培育创建单位，急诊科获“国家级青年文明号”称号，团委获评“广东省五四红旗团委”。“心”希望——器官捐献知识科普公益项目获第三届全国卫生健康行业青年志愿服务项目大赛银奖，2023益苗计划广东志愿服务组织成长扶持行动暨志愿服务项目大赛持续扶持项目。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 筑牢思政阵地，夯实意识形态安全责任

严格执行《中共广东药科大学委员会意识形态工作责任制实施细则》（广药大党发〔2016〕13号）及配套考核办法，采用多元化模式，通过官网、微信公众号、班群等加强主流意识形态宣传教育，树立社会主义核心价值观，营造健康向上的氛围。同时，通过组织学习党和国家对中医药卫生事业发展的方针政策，使研究生牢固树立健康中国的健康理念。

2. 加强社会主义核心价值观教育，坚定“四个自信”

坚持把立德树人成效作为根本标准，构建全员、全过程、全方位“三全”育人工作格局，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学、实践教学及科研工作，不断增强广大师生的“四个自信”，强化医学生职业素养教育。开设书记、院长第一堂思想政治理论课，培养学生正确的政治方向，把政治建设形成

长效机制，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，把思想政治工作贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全体系。

3. 坚定理想信念，发扬悬壶济世精神

举办“名师·名家·名医”大讲堂及廉洁医疗讲座，培育学生“药学中西、医道济世”的深厚情怀和“护佑生命、救死扶伤”的医者精神；组织学生观看学院拍摄的下乡扶贫微电影《瑶山医路》，通过影视作品坚定研究生为医学奉献、大爱无疆的人生观，树立崇高职业精神。

（三）学位点文化建设

1. 开展校史、院史教育，增强研究生归属感

2023年举办研究生新生入学培训，并通过详细介绍校史校风、院史院风，让学生对学校、学院和医院有深刻的认识，快速融入新的学习和工作环境；并通过举行医学生宣誓，增强医学生使命感。

2. 设立优秀标兵，营造争先学习的氛围

日常推送优秀毕业研究生、研究生国家奖学金获得者、各类竞赛获奖人的事迹供所有人学习，营造出争先学习的氛围。

3. 定期组织爱国教育，树立研究生正确人生观

组织学生观看“国家安全”教育短片、下乡扶贫微电影《瑶山医路》、青年大学习等视频，营造良好的国家安全宣传教育及医德医风教育氛围，使研究生把爱国情怀融入医疗工作中，自觉维护公共安全、捍卫国家安全。

4. 开展各类实践活动，培养学生医者风范

以“杏林之春”医学节、三下乡等社会实践活动为载体开展“实践+公益”、“实践+传播”，使研究生所学的知识外化于行。2023

年研究生自行组队前往广东省清远市连南瑶族自治县、罗定市龙湾镇的南药等地开展敬老助残、医疗政策宣讲、卫生知识普及等实践活动，又通过主题党日活动，到罗定市卫生健康局展厅参观学习，通过了解中国共产党对于卫生方面的指示，以及关于疾病防控、健康教育和医疗保健等方面的信息和实物，深刻认识卫生健康事业的发展历程和取得的成就等，加强党性修养，提高服务意识，把服务医疗工作真正落实到未来的职业发展中，培养医者广施仁德的风范，内化道德品质。

5. 开展医德医风讲座，提升研究生自我修养

本学位点通过线上线下结合的形式邀请国内外专家学者开设医学人文和医德医风讲座，充分发挥好文化引领、文化育人的作用，引领舆论宣传，树立正面典型，积极营造良好的文化氛围。

6. 开展诚信教育，维护学术尊严

举办了学术专题讲座、科研诚信誓言、研究生座谈会等活动，引导广大研究生在提升个人能力的同时遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严。

（四）日常管理服务工作

1. 加强党团工作，积极发展党员

通过第一临床医学院研究生党支部组织，并进一步加强研究生党建工作，定期组织学习及开展各项活动。研究生通过学习党的相关知识后，积极向党组织靠拢，2023 年有 10 人申请入党，4 名研究生经考察培养成为预备党员，1 名研究生成为正式党员。

2. 统一部署，做好研究生日常管理

通过“校院—学工办—导师和班干部—学生”四级联系机制，层层压实工作责任，确保及时掌握所有研究生的日常动态及服务

需求。日常以电信诈骗、网络诈骗、实验室安全事故等例子加强对研究生的安全教育，增强研究生安全防范意识。

3. 攻坚克难砥砺前行，扎实推进毕业生就业工作

本学位点为做好毕业研究生就业工作，攻坚克难砥砺前行，扎实推进毕业生就业工作。按照学校统一部署，多措并举，一是落实教育部对高校就业创业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，配齐就业创业工作人员；二是按照学校《广东药科大学关于深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动的工作方案》（广药大党发〔2023〕16号）要求，学院书记院长通过走访珠三角内医院进行拓岗促就业；三是做好就业宣传工作，通过在班群、公众号转发各医疗机构的招聘信息，同时招揽企事业单位到来做宣讲和招聘；四是建立健全就业育人工作体系，把就业教育、就业引导纳入思想政治教育体系，多种形式开展就业育人主题教育系列活动，引导毕业生树立“人职匹配”“先就业再择业”的职业观、就业观和择业观，疏解毕业生求职心理压力；五是完善就业帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对建档立卡、家庭经济困难、身体残疾等重点群体毕业生开展重点就业帮扶，对一般就业困难学生由导师指导及帮扶就业。经本学位点努力，截止2023年底，毕业研究生就业率达81.9%。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 以培养科研思路及实验技能为中心，优化课程设置

2023年，本学位点贯彻教育部《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2号）

要求，根据教育部发布的《学术学位研究生核心课程指南（四）（试行）》和学校发布的《广东药科大学研究生培养方案总则（修订）》（广药大〔2022〕134号）、《广东药科大学研究生培养工作实施细则（修订）》（广药大〔2022〕142号）要求，依托中西医结合省部级重点学科发展和高水平中西医结合人才培养为目标开展博士、硕士研究生人才培养方案的修订工作，完善和优化课程体系，充分将多学科研究生课程资源交叉融合，设置了针对思想品德、科研能力培养、教学能力培养、专业能力培养 4 个模块的课程内容，覆盖学科各方向培养所需，满足研究生身心发展需求，其中要求博士研究生总学分 24 学分、必修课 18 学分，硕士研究生总学分 29 学分、必修课 20 学分。

本学位点针对中西医结合临床研究方向的研究生临床实践能力培养要求，设立不少于 10 个月的临床实践训练，参加本学科的临床医疗工作，掌握本学科常见病与多发病的病史收集与书写、诊断、鉴别诊断、治疗方法和基本操作，并结合临床工作学习有关专业知识。

2. 加强课程思政建设，提升课程质量

本学位点重视课程思政建设，利用中医药传统文化中蕴含的爱国情怀、悬壶济世精神等融入到专业课程中，加强对研究生的医学人文教育。本学位点 2023 年举办了第三届课程思政教学大赛，通过比赛提升教师开展课程思政的意识与能力，为提高研究生教学质量与育人水平打下坚实的基础。

3. 强化课程建设，多途径促进持续改进

为提高研究生课程的教学效果，在师资方面，本学位点要求课程由从事本专业基础理论研究或应用研究的教授或副教授主讲，

而且吸收中西医结合基础、中西医结合临床、中医学、临床医学、基础医学等不同学科领域的专家和实践领域有丰富经验的专业人员共同承担课程教学工作。在课程提升方面，本学位点要求各教研室在开学前集中制定课程教学基本要求、备课和编写教案；在学期中组织督导组按照 2020 新制定的《广东药科大学学位与研究生教育督导工作条例》（广药大〔2020〕136 号）开展课程督导工作，督查课程的开设情况和课堂教学效果；在学期末组织研究生对课程及任课老师进行评价，本学位点将评价信息结合学生学习效果对课程进行评价，并将相关结果反馈至教研室；教研室开展教学总结和研讨，以对课程进行持续改进。

（二）导师选拔与培训情况

1. 全面评价导师综合情况，提高导师队伍素质

本学位点按照《广东药科大学博士研究生指导教师岗位管理办法（试行）》（广药大〔2022〕136 号）、《广东药科大学硕士研究生指导教师管理办法（修订）》（广药大〔2022〕115 号）和《广东药科大学校外硕士研究生指导教师管理办法（修订）》（广药大〔2022〕114 号）要求对博士导师和硕士导师开展选拔，并对学术学位和专业学位研究生导师的基本条件和业务条件分别作出规定。导师队伍实行动态管理，每年开展考核，对违法师德师风和学风的导师实行一票否决。另外，还根据学科交叉培养等实际需要，以责任导师为组长成立导师组对科研实践方面共同指导研究生。

2. 人文与学术并重，全面提升导师综合水平

本学位点充分利用第一临床医学院教师成长中心平台，依照《广东药科大学研究生指导教师培训管理暂行规定》，2023 年对所有导师开展培训，培训内容涵盖立德树人、师德师风、导师责

任、研究生培养要求、研究生招生纪律等；讲者包括校内外知名榜样教师等；培训形式包括网络教学工作会议、名师名医名家大讲坛、午餐沙龙、英语沙龙、及教学论坛培训大会等。

另外，为了让新导师快速熟悉研究生培养流程及相关要求，本学位点在 2023 年还开展新上岗导师培训，让其熟悉掌握研究生培养有关的规章制度和管理事项；此外还组织导师积极参加校内外各种教学研讨和学术活动。2023 年本学位点共开展导师培训 7 次，邀请了校外专家 3 人次前来开展培训和交流。

为强化临床实践指导老师的教学技能，本学位点还开展教学查房工作坊、临床技能带教指导工作坊、体格检查工作坊等培训 30 余次，使临床实践带教老师的临床技能操作不断规范、带教能力不断提高。

（三）师德师风建设情况

1. 提高思想素质，端正教育思想

2023 年继续通过教师党支部开展“三会一课”、按照《广东药科大学师德集中学习教育工作方案》（广药大党发〔2023〕53 号）要求组织全体导师学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10 号）、《广东药科大学落实研究生导师立德树人职责实施意见》（广药大〔2021〕90 号）、全国教育大会会议精神等，端正教育思想、创新教育观念，将立德树人思想融入课堂教育、实践教育和学术教育等各环节。

2. 加强师德师风建设，发挥教师表率作用

本学位点严格落实学校制定系列师德师风相关制度，如、《广东药科大学落实研究生导师立德树人职责实施意见》（广药大〔2021〕90 号）、《广东药科大学学位与研究生教育督导工作条例》

(广药大〔2020〕136号)、《广东药科大学研究生指导教师管理办法》(广药大〔2018〕6号)、《广东药科大学硕士研究生导师考核指标评价体系》、《广东药科大学教师职业行为负面清单和师德失范行为处理办法》(广药大党发〔2019〕29号)等规定,并成立师德师风督导小组,通过多方面规范和监督教师行为,严格执行师德表现一票否决制度,切实加强师德师风建设。2023年开展了2023年度校级教学名师评选,以及学院优秀教学人员评选,通过表彰大会和优秀个人事迹宣传,发挥带头示范作用。

3. 重视业务培训,提升职业素养

2023年通过线上和线下相结合的形式,开设了名医名师名家大讲坛,邀请校内外著名学者、模范教师以及本院参与湖北抗议的谭杰教授等开设讲座,传授师德师风和医德医风的宝贵经验,共同学习、共同成长。另外,2023年还举行了课程思政教学大赛、新授课教师集中试讲、教师理论和临床技能授课竞赛等,并从思政内容、医学人文和医德医风等方面全程指导,选出优秀教师并表彰;通过学院公告栏、网页、微信公众号、教师微信群等途径宣传先进典型的好思想、好经验,营造学习先进、追赶先进的氛围。

4. 采用多种形式,压实师德师风

2023年举办了师德建设主题教育月活动、征文、师德微电影拍摄、中医义诊、红色之旅等活动,营造良好的师德师风建设氛围,使教师真正将师德教育精神落到实处,以实际行动塑造了新时期高校教师的良好形象。

在本学位点大力加强师德师风建设的努力下,全年没有出现师德师风负面清单中的事件。

（四）学术训练情况

2023 本学位点研究生以第一作者发表学术论文 27 篇，其中高水平学术论文 14 篇；获国家专利授权 5 项；获第十六届广东省科普作品创作大赛三等奖 2 项、学校“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖 3 项。其中采取的具体措施如下：

1. 强化管理，保证学术训练质量

本学位点研究生学术训练与临床实践紧密结合，按照《广东药科大学研究生培养工作实施细则（修订）》（广药大〔2022〕142 号）及《广东药科大学中西医结合硕士研究生人才培养方案》等规定，研究生在导师指导下学习专业文献，提出科学问题，开展资料收集，设计具有应用价值的创新性研究课题，培养研究生熟练地查找文献、提出科学问题、设计研究思路等能力。2023 年对一年级研究生进行开题论证、二年级研究生进行课题中期考核，所有研究生均通过开题论证及中期考核。

2. 加强保障，科教协同育人

本学位点在导师遴选中要求导师具有稳定的研究方向，且近 3 年到账经费达标，保证研究生在科研训练的过程中经费得到保障。此外，本学点还大力建设高水平的科研平台、完善的软硬件设施，为研究生学术训练过程提供硬件的保障。现时，培养单位内建有中心实验室、SPF 动物房等，拥有教育部重点实验室等 21 个省部级科研平台；学校图书馆配有 VPN 服务器供研究生在校外同样能使用图书馆海量的国内外资源。

3. 科研专家助力，开拓研究生科研思路

本学位点定期邀请国内外专家学者到来开设科研讲座，介绍最新研究进展、分享科研经验，研究生积极参加并与专家现场交

流，开阔研究思路，进一步培养科研思维。“中西医结合防治脑卒中基础与临床分论坛”获评为 2023 年广东省研究生学术论坛。

（五）学术交流情况

1. 创造学术交流机会，激发研究生学术思维

2023 年，举办了第四届中俄青年学者国际学术研讨会、2023 年国际青年学者论坛，以及“内科学诊疗新进展理论及实践研讨”、“糖尿病健康管理新进展学习班”、“2023 粤港澳第八届整合肝肠病学大会”、等 23 项国内学术交流项目。通过举办大型学术交流项目，为研究生提供难得的机会参与目前医疗卫生热点问题的讨论，以及了解各自研究领域的国内外发展方向。

2. 保障学生交流经费，研究生学术交流出成果

本学位点也大力支持研究生参与国内外学术交流与和合作，给予学术会议费用及差旅费报销；另外，还通过扩大研究生学术交流平台、提升研究生学术交流质量等方法，培养综合能力强、学术视野开阔的优秀医学研究生。2023 年，本学位点研究生共有 300 余人次参与线上/线下学术论坛，并积极投稿，其中作大会报告 5 人次，其中 3 人获二等奖或优秀奖，海报展示 7 人次，论文集收录 21 人次。

（六）研究生奖助情况

1. 加大研究生奖助力度，保障研究生学习生活所需

学校及学院高度重视研究生奖助政策，建立完善的奖助体系，学校设立《广东药科大学研究生奖助体系实施办法（试行）》（广药大〔2018〕60 号）、《广东药科大学硕士研究生收费标准及奖助体系》（广药大〔2022〕141 号），医院设立《广东药科大学附属第一医院（第一临床医学院）研究生生活补贴发放规定》（广药大附

一〔2021〕39号),奖助学金包括国家奖学金、学校学业奖学金、学校研究生助学金、学院临床实践补贴、导师助研补助等,研究生奖助学金覆盖率100%,2023年生均奖助金额达2万元;对家庭经济困难的研究生还发放了一次性补助和求职津贴。

2. 设立“三助”岗位,减轻学生经济负担

按照《广东药科大学研究生奖助体系实施办法(试行)》(广药大〔2018〕60号),本学位点设立助教、助研和助管岗位供经济困难研究生申请。2023年共发放“三助”经费补助2.5万元。

四、研究生教育改革情况

本学位点重视教学改革,2023年在人才培养、教师队伍建设、研究生学术培养、传承创新优秀文化及国际合作交流等方面均开展改革创,以培养培养出满足新时代社会需要的中西医结合学科交叉创新人才。

(一) 人才培养改革

1. 贯彻“三全育人”综合改革,彰显课程思政

本学位点一直坚持以社会主义核心价值观为引领,围绕立德树人根本任务,构建全员、全过程、全方位“三全”育人教育格局,按照学校《课程思政建设方案》,深入挖掘各类课程蕴含的思政元素,在专业课程、课外活动中融入医学人文、医德医风和校训校风教育。2023年,本学位点举行了课程思政教学大赛,全面提升了临床教师开展课程思政的意识与能力。

2. 深化博士招生改革,开展综合考察

本学位点所有博士招生实行“申请—考核制”,经博士招生小组通过初选、复选对考生的思想政治素质、基础知识水平、科研

创新能力与潜质、综合能力表现等开展多维度考察，破除唯分数论等片面评价方法。

3. 以糖脂代谢病为特色，传承中医治慢病

本学位点所在单位为糖脂代谢病多专业联合诊疗模式创新试点单位，建有教育部糖脂代谢病教育部重点实验室等高水平医学创新平台，在研究生培养过程中，充分发挥这些平台的优势。实践单位长期开展糖脂代谢病多专业联合诊疗，并在联合诊治过程中与研究生共同分析病情、治疗方案等，教导研究生做到全面专业分析病情，并从多角度开展防治工作；另外还鼓励研究生参与糖脂代谢病相关临床研究，把学术训练融合到实践训练中。

4. 设置交叉学科方向，培养中西医结合复合型创新人才

以中医药为主，融合流行病学、药学、大数据等多学科进行协同创新，以“中西医结合+X”为抓手，并设立专项招生计划和联合培养项目，培养中西医结合高水平复合型医学人才。

（二）教师队伍建设改革

1. 完善师风建设长效机制，不断提升师德师风

通过教师党支部定期开展“三会一课”、组织学习《新党章》、全国教育大会会议精神，发展新教师党员，坚持党在教育事业上的引领。集中学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》

（教师〔2019〕10号）、《广东药科大学教师职业行为负面清单和师德失范行为处理办法》（广药大党发〔2019〕29号）等国家和学校师德师风的规章制度，参照标准建设导师队伍。按照学校2021年颁发的《广东药科大学落实研究生导师立德树人职责实施意见》

（广药大〔2021〕90号）、以及正在实行的《广东药科大学思想政治工作质量提升工程实施方案》，以正在实行的《广东药科大学研

究生指导教师管理办法》、《广东药科大学硕士研究生导师考核指标评价体系》、《广东药科大学教师职业行为负面清单和师德失范行为处理办法》（广药大党发〔2019〕29号）等从导师遴选、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核等方面对师德师风进行约束规范，严格考核监督，对查实的师德师风问题实行一票否决制。

2. 加强业务培训，以提升专业素质能力推动教师队伍建设

开设名医名师名家大讲坛，邀请国内外教育研究学者、模范教师演讲，传授教学经验；开展教师座谈会，共同交流教育心得、共同成长；举行新授课教师集中试讲、教师理论和临床技能授课竞赛等，指导课堂中思政内容、医学人文和医德医风等方面的建设和优化，提升课程思政；宣传先进典型的教师代表、好思想、好经验，营造学习先进、追赶先进的氛围。

（三）科学研究训练改革

1. 转变教学方式，充分活跃研究生思维

本学位点专业在专业选修课、课题进展讨论等日常教学活动中，通过PBL、分组讨论、反转课堂等方式引导学生根据知识点、问题寻找答案，并通过头脑风暴等讨论方法开拓研究生思路，启发全面看待问题的思维。

2. 紧密结合临床需要，让学术回归临床

本学位要求研究生课题以临床问题为基础，广泛阅读国内外相关文献，熟悉各导师所在科室的研究领域，了解目前医疗卫生工作中存在的短板或待解决的关键问题，做到即立足于临床工作，又主动通过文献了解到该专科在国内外前沿问题，从而提高研究生立足临床提出问题、分析问题、解决问题的能力。

（四）传承创新优秀传统文化改革

1. 坚持马克思主义指导，坚定文化自信

中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”，是实现中华民族伟大复兴中国梦的基础。本学位点通过思想政治课强化马克思主义思想教育，树立研究生马克思主义世界观，辩证看待中国传统文化，继承中华优秀传统文化中精华部分。通过书记、院长第一课，进一步宣扬中华民族传统文化中悬壶济世医学情怀，并结合当前实际工作，充分肯定传统文化对现代医疗卫生工作的指导作用，坚定文化自信。

2. 以“杏林之春”医学节为载体，传承优秀传统文化

“杏林之春”医学节作为本学位点的学生品牌活动旨在更好地宣扬传统医学文化、医德医风，营造优良的医学文化氛围，提高医学生的综合素质。医学节通过中国传统医药史知识竞赛、医学人文讲座、中华医学文化展示大赛等活动项目，让研究生结合医学发展历史，加深对中华优秀传统文化的认识，传承优秀传统文化。

3. 创造性转化和创新性发展相结合，创新优秀传统文化

中医文化以整体的思想，多角度观察的方法，开展和谐的手段治疗，这也是传统文化中的精华与国粹中重要组成部分。本学位点通过聘请中医专家、整合医学专家等开设讲座，取其精华、去其糟粕，建立研究生中医诊疗中整体和阴阳调和的治疗观念，从而克服因现代医学专科划分较细，造成不同专科研究生在诊断疾病过程中容易出现片面诊疗的情况，从而达到中西结合，赋予中华优秀传统文化新的时代内涵和现代表达形式，使中华文化基因与当代文化和现代社会相适应、相协调，华丽转身，活在当下。

（五）国际交流合作改革

1. 突破传统形式，开设网络交流

本学位点在开展国际学术会议的基础上，探索与国外学术机构共同开设课程，全面覆盖所有研究生，突破传统国际交流项目参与人数少的缺陷。2023 年继续开设了线上中俄青年学者论坛、亚洲校园第六届国际研讨会等国际学术交流会议，为研究生与国外学者交流创造良好的平台。

2. 开展海外名师计划，加强国际交流合作

2023 年本学位点继续通过海外名师计划于国际产学研用专项招生融合，与国外专家联合培养博士、硕士研究生，开阔本学位点研究生国际视野，2023 年通过国际产学研用专项共招收博士 3 名，硕士 4 名；开设“2023 海上丝绸之路国际产学研用合作会议——传统与现代医药交融，基础与临床医学协同”国际会议，邀请国外学术专家通过线下或线上形式参与并作主旨报告，与师生共同寻找合作机会，加强师生国际交流。

3. 搭建交流平台，开拓国际视野

本学位点在充分发挥已有的国家中医药管理局中医药防治代谢性疾病国际合作基地、广东省科学技术厅粤港联合糖脂代谢病诊断生物标志物研发创新平台等国际科研平台作用的基础上，2023 年本学位点还与马来西亚医学院开展学生交流项目浅谈会，初步达成开展研究生的高层次交流学习项目，为研究生提供与国外学者交流机会，使研究生国际交流进一步加强，开阔国际视野。另外，还基于广东省港澳联合培养计划，通过国内导师招生，港澳导师联合指导的方式强化国际人才的培养，2023 年共安排 4 名研究生参与此培养项目。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估

1. 健全组织机构，学院院长亲自抓

学校学位评定委员会作为学位授权点评估工作领导小组，负责全面领导、统筹和协调全校评估工作，组长由学位评定委员会主席担任，副组长由学位评定委员会副主席、主管学位与研究生教育的副校长担任。领导小组下设评估工作办公室，挂靠研究生学院，负责评估过程中的具体事务性工作；办公室主任由研究生学院院长担任。第一临床医学院学位点评定分委员会为评估工作小组，组长由第一临床医学院院长兼本学位点负责人担任，负责本学位点自评方案的制定和自评工作的落实。

2. 定期自查，以评促建

继2019年本学位点通过教育部专项评估后，从2020年开始，本学位点每年对照自身基本情况及中西医结合博士/硕士学位授权审核申请条件开展自我评估，不断分析找寻目前存在的问题，并对照基本条件不断改进完善。

3. 存在的问题及分析

1) 第一志愿报考本校中西医结合硕士人数较少，招生宣传工作有待加强；

2) 研究生学术成果产出量较低，与本学科在国内排名不太匹配；

3) 研究生就业质量需进一步提高，提升研究生毕业后从事医疗事业的比例；

4) 研究生教育的国际化办学水平有待提高。本学位点目前虽

开拓了新的国际交流途径与平台提供给研究生，然而目前在招收国际留学生、或为国内学生提供国际化教育方面仍需加强，从而提升国际化办学水平；

5) 本学科设立中西医结合糖脂代谢病、肿瘤、消化、心脑血管病、药理 5 个方向，各方向发展不够均衡。

(二) 学位论文检查

1. 严格开展学位论文检测，杜绝学术不端

按学校《广东药科大学硕士研究生学位论文学术不端检测、评阅与答辩的规定》、《广东药科大学硕士学位授予工作实施细则》（广药大〔2017〕11 号）规定，本学位点研究生学位论文在答辩前和答辩后均需接受学术不端检测。在答辩前，去除本人已发表文献复制比<18%的论文，视为通过检测，可进入论文送审环节；18%（含）~25%（不含）的，申请人须在导师指导下对论文进行修改，并经导师签字确认无学术失范后可进行学位论文送审；25%~40%的，暂缓送审并进行修改，修改后经导师同意可以申请复检一次，若复检结果仍 $\geq 18\%$ ，必须延期半年答辩； $\geq 40\%$ 的，本次申请无效，申请人须在导师指导下重新撰写论文，并在至少半年后方可重新提交论文申请学位，再次申请学位的论文的检测结果仍 $\geq 40\%$ 的，取消其申请学位资格。答辩后学位评定委员会开会前，学位办对学位评定分委员会审议通过的学位论文进行终检，终检结果 $\geq 18\%$ 的，不予上报学位评定委员会审议其学位授予事项，且申请人本次答辩成绩无效。论文须在导师指导下进行修改，并在至少半年后方可重新提交申请学位。

学位论文通过答辩前学术不端检测，方可送审。本学位点所有学位论文统一采用教育部学位与研究生教育发展中心的“学位

论文网上评议开放平台”进行双盲评审。每篇论文由 2 位专家评阅，当 2 位论文评阅人都认定学位论文已达到要求并同意参加答辩，方可进行论文答辩。

本学位点 2023 年的 72 篇学位论文 100%通过学术不端检测和双盲评审。

2. 多措并举，确保学位论文质量

本学点硕士学位论文选题均来源于临床实际问题，并按照《广东药科大学中西医结合硕士研究生人才培养方案》、《广东药科大学硕士研究生学位论文开题的规定》（广药大研〔2017〕3 号）、《广东药科大学硕士研究生中期考核的规定》（广药大研〔2017〕05 号）等规定按照程序开展开题报告、中期汇报考核，经过多次论证考核。在正式答辩前须通过预答辩及双盲评审，全程均需按预答辩专家、盲审专家及正式答辩专家意见修改完善学位论文，多次打磨学术论文，提高论文质量。

2023 年广东省学位委员会硕士学位论文抽检工作中，本学位点被抽检论文均获评为良好（ $75 \leq \text{平均分} < 90$ ）及以上。

六、改进措施

（一）加大招生宣传力度，优化生源结构

通过校、院、导师三级联动，广泛宣传，吸引更多优质生源。通过走访外校宣讲，在学校官网、微信公众号开展宣传，并动员导师及在读研究生转发宣传，增大传播范围。

（二）强调产学结合，提升研究生学术能力

加强本学位点所在单位与区域内的本行业企事业单位联系，通过共同合作开展研究、建立科研平台、共同培养研究生等方式，

使研究生培养与行业的生产发展密切结合，注重培养研究生提出研究问题和分析问题的能力，产学研结合，树立正确的科研审美观。

（三）树立研究生正确的就业观，提高就业率

通过辅导员-导师联动机制，让研究生树立正确的就业意识，弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，积极投身基层医疗单位，在不同岗位均能施展各自医学所长的理念，充分就业，保证医学生毕业从医。

（四）提高研究生教育的国际化水平

大力支持研究生出境出国参加学术会议，并完善相关管理制度，设立专项经费，扩阔研究生国际视野。提高现有导师国际化教育水平，大力支持导师出境出国访问学习，同步国际教育方法，建立国际教育理念；推进境外研究生导师团队建设，将导师队伍层次进行丰富化，并与境内教师联合指导研究生。开展招收国外留学生，逐步提高本学位点在国内外的影响力，努力向国家双一流建设高校看齐。

（五）协调学科方向发展，全面提升学科建设

以博士点建设为契机，进一步加强各方向之间的相互补充、相互促进，协调发展，形成门类完整、临床与基础、医学与药学相结合的高层次复合型创新人才培养体系。

