



廣東藥科大學  
GUANGDONG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

# 广东药科大学 本科教学质量报告

(2023-2024 学年)



2024年12月



# 目录

学校概况 .....	3
一、本科教育基本情况 .....	8
(一) 人才培养目标及服务面向 .....	8
(二) 学科专业设置情况 .....	8
(三) 在校生规模 .....	9
(四) 本科生生源质量 .....	10
二、师资与教学条件 .....	12
(一) 师资队伍 .....	12
(二) 本科主讲教师情况 .....	14
(三) 教学经费投入情况 .....	16
(四) 教学设施应用情况 .....	17
三、教学建设与改革 .....	20
(一) 专业建设 .....	20
(二) 课程建设 .....	20
(三) 教材建设 .....	21
(四) 思政课教学 .....	21
(五) 实践教学 .....	22
(六) 创新创业教育 .....	22
(七) 教学改革 .....	23
四、专业培养能力 .....	24
(一) 人才培养目标定位与特色 .....	24
(二) 专业课程体系建设 .....	24
(三) 立德树人落实机制 .....	24
(四) 专任教师数量和结构 .....	25
(五) 实践教学 .....	25
五、质量保障体系 .....	26
(一) 校领导情况 .....	26
(二) 教学管理与服务 .....	26
(三) 学生管理与服务 .....	26
六、学生学习效果 .....	28
(一) 毕业情况 .....	28
(二) 就业情况 .....	28
(三) 转专业与辅修情况 .....	28
七、审核评估整改情况 .....	29
八、存在问题及改进计划 .....	36
附录 .....	37
本科教学质量报告支撑数据 .....	37

## 学校概况

广东药科大学是全国三所药科大学之一，是华南地区最早开办药学系列专业的高等学府。学校创办于1958年，开始于广东省卫生干部进修学院；1978年升格为普通本科高校，命名广东医药学院；1994年易名广东药学院；2016年经教育部批准，更名为广东药科大学。现有广州（大学城、宝岗、赤岗）、中山和云浮三大校区五个校园，占地近5300亩。学校拥有本硕博完整的人才培养体系，设有22个学院（部）、3个研究所（中心）、2所直属附属三级甲等医院。经66年砥砺奋进，已形成“以药为主，药医结合，药工融合，多学科协调发展”办学特色，先后进入广东省“省市共建本科高校”“冲一流、补短板、强特色”建设高校行列。

**立德树人彰显特色。**学校持续加强党的全面领导和党的建设，建立健全理论武装、思想教育、新闻宣传、意识形态等各项制度，将“三全育人”融入“五进”工作体系，通过名师名家名医大讲坛、干部培训大讲坛、青年学术沙龙等方式，打造“党建引领、课程主导、文化浸润、先锋示范、实践锻炼”思政育人工作品牌，着力培养以维护健康、呵护生命为己任，专业基础扎实，具有实践能力与创新精神的药医及相关领域高素质人才。选树培育3个“全国党建工作样板支部”，3个“全省党建工作标杆院系，8个“全省党建工

作样板支部”，1个广东省高校“双带头人”教师党支部书记工作室。2个基层党委荣获省教育系统先进基层党组织，附属第一医院获“省公立医院党建工作示范点”，3个党支部入选“双带头人”教师党支部书记“强国行”“广东行”专项行动名单。现开设47个本科专业，是全国专业门类最齐全的药科大学之一。拥有药学、临床医学、药物制剂、中药学、生物制药、临床药学等21个国家级、省级一流本科专业建设点；药物分析、中药分析、卫生统计学等67门国家级、省级一流本科课程，25门省级研究生示范课程和1个国家级实验教学示范中心，1个全国药学专业学位研究生联合培养基地，32个省级研究生联合培养示范基地。临床医学院、公共卫生学院、中药学院入选首批广东省高水平临床医学院、公共卫生学院和中医药学院培育建设学院。近两届获省级教学成果奖一等奖4项、二等奖5项。现有全日制在校生2.8万余人。

**学科建设强化优势。**建有广东省攀峰重点学科、广东省优势重点学科、国家中医药管理局中医药重点学科等省部级重点学科8个，“珠江学者”设岗学科1个，以药学、中西医结合为龙头的大药学、大健康学科群优势明显。拥有药学、中西医结合一级学科博士学位授予点，公共卫生与预防医学等5个一级学科硕士学位授予点、9个硕士专业学位授予点，1个博士后科研流动站。临床医学、化学、药理学与毒理学、

农业科学、生物学与生物化学先后进入 ESI 全球前 1%；中西医结合从 2018 年起连续六年软科排名名列前茅。

**人才引育成效显著。**现有教职工 2062 人，其中专任教师 1792 人，具有硕士学位以上人员占比 90.9%（其中博士学位人员占比超 45%），具有高级专业技术职务人员占比 42.1%，共有研究生导师 1173 人（其中校内导师 415 人，外聘导师 245 人，合作导师 513 人）。全国优秀教师、国务院特殊津贴专家、岐黄工程首席科学家、国家优青、全国专业学位研究生教育指导委员会委员、教育部教学指导委员会委员、国家药典委员会委员、南粤百杰培养工程人才、珠江学者、省杰青、青年岐黄、广东省名中医、广东省“特支计划”系列人才等 70 余人，省部级高层次研究团队 16 个。

**创新能力持续增强。**主动服务国家和广东省重大发展战略，建有糖脂代谢病教育部重点实验室、药物警戒技术与评价国家药监局重点实验室等国家和省部级以上科研平台 57 个，形成较为完备的化学药、生物药和中药“三大药”及医药一体的研发创新体系。牵头承担国家重点研发计划“中医药现代化研究”和“主动健康和人口老龄化科技应对”重点专项 3 项、国家自然科学基金重点项目 2 项、国家自然科学基金优秀青年基金项目 1 项、广东省基础与应用基础研究重大项目 1 项等一批国家和地方重大项目。糖脂代谢病中西医结合防治研究优势突出，已形成多学科综合一体化防控

糖脂代谢病诊疗新模式，制定首个糖脂代谢病中西医结合诊疗国际规范并在第5次世界中西医结合大会发布，研制了贞术调脂胶囊等系列具有自主知识产权的创新中药，贞术调脂胶囊获首批“岭南名方”称号。成功申报用于治疗缺血性脑中风的中药1.1类创新药“脑脉通颗粒”临床试验批件；制定橘核盐橘核、炒茺蔚子国家药典标准并纳入2020版中国药典。近年获国家、PCT、欧美发明专利授权600余项，省部级以上科技成果奖励40余项，包括国家科技进步奖二等奖、全国创新争先奖状、何梁何利奖、吴阶平奖、中国专利优秀奖等。

**社会服务凸显担当。**建成国家级科技企业孵化器，先后被授予博士后科研工作站、广东省创业孵化示范基地、广东省产教融合型企业试点培育单位。牵头组建粤港澳医药产业协同创新联盟，主办粤港澳医药产业创新发展峰会、粤港澳医药创新发展大会，先试先行助推粤港澳大湾区医药产业创新发展。附属第一医院组建的“广药-连南”医联体模式受国务院医改专家组充分肯定，在全省推广。2023年入选中西医协同“旗舰”医院试点项目建设单位。大力落实广东省委“双百行动”，派出近百名科技特派员赋能企业发展与乡村振兴。两所附属医院派出多批医疗队支援香港、上海、武汉、海南和省内多地的疫情防控工作，其中附属第一医院支援武汉联合医疗队获“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作

先进集体”称号；18名校友获评全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国优秀共产党员、全国劳动模范、全国五一劳动奖章、全国三八红旗手等荣誉或表彰。

**开放合作塑造品牌。**学校先后与5大洲20多个国家和地区的50多所高等院校、科研机构建立了合作与交流关系；招收包括俄罗斯、印度、南非等20多个国家的各类留学生和港澳台学生。开设药学专业国际班。持续开展高质量国际学术交流活动，近年举办中俄医科大学联盟理事会年会、海上丝绸之路国际产学研用会议、“何梁何利”基金高峰论坛暨图片展活动等高层次国际学术会议29场，中俄合作抗疫学术活动成果纳入中俄总理定期会晤中方工作汇报，打造了中俄合作抗疫学术交流品牌，为抗疫国际合作贡献了广药大力量。积极参与“一带一路”沿线国家和粤港澳大湾区教育合作，推进“亚洲校园”项目，开展教育部中外双导师联合培养研究生专项计划及粤港澳联合培养研究生专项计划。

展望未来，学校将深入学习宣传贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“药学中西、医道济世”校训，弘扬“励志笃行、融通日新”校风，朝着建设国内一流、国际知名、特色鲜明高水平药科大学的目标迈进！

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标及服务面向

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持中国共产党的全面领导，全面贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育教学发展规律，基于大学的功能和健康卫生事业发展趋势，紧密结合学校学科专业发展特点，形成了符合办学实际的人才培养目标和服务面向。

**人才培养目标：**学校全面贯彻党的教育方针，突出社会责任感和核心价值观的培育，培养基础扎实、知识面广、实践创新能力强的高级医药人才。

**服务面向：**主动服务广东经济社会发展和健康中国战略。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 47 个，其中理学专业 18 个，占 38.3%；工学专业 14 个，占 29.79%；管理学专业 7 个，占 14.89%；医学专业 5 个，占 10.64%；经济学专业 2 个，占 4.26%；文学专业 1 个，占 2.13%。见图 1。

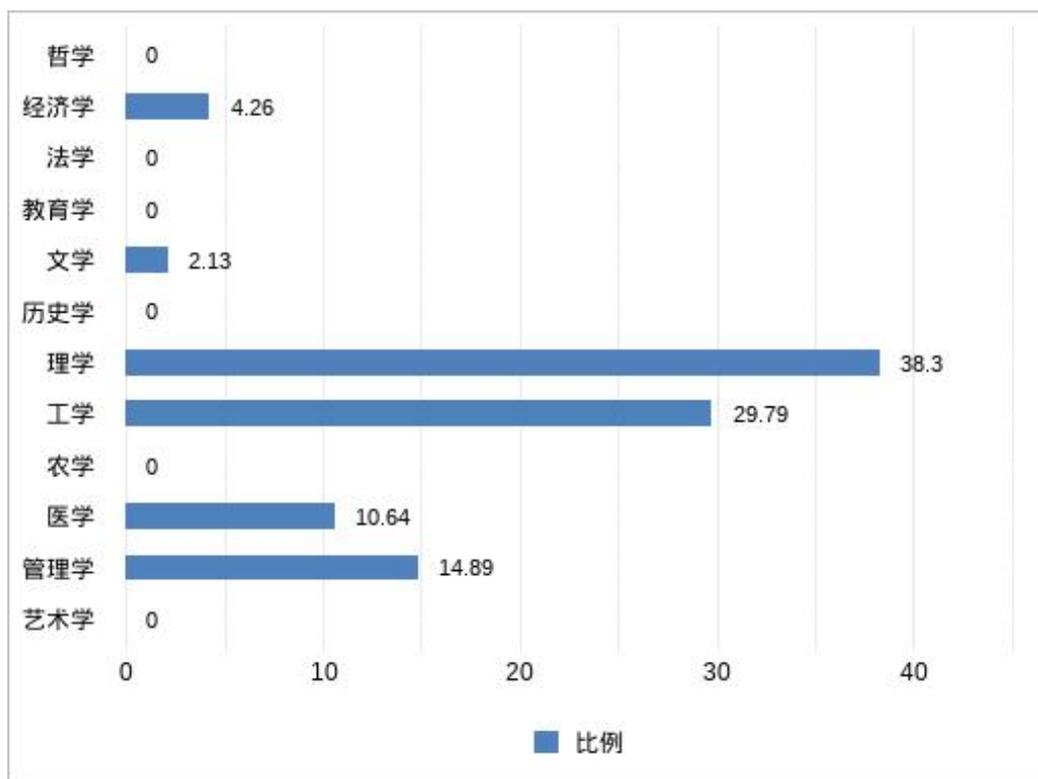


图1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 2 个；硕士学位授权一级学科点 5 个，涵盖 2 个学科门类。学校有省级一流学科 8 个。

### (三) 在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 23897 人(含一年级 5809 人，二年级 6021 人，三年级 6766 人，四年级 4525 人，其他 776 人)。

目前学校全日制在校生总规模为 28638 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 90.41%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表1 各类在校学生人数一览表

各类学生		数量	
普通本科生数		25892	
硕士研究生数	全日制	2713	
博士研究生数	全日制	21	
留学生数	总数		12
	其中：本科生数	学历教育	11
	硕士研究生数	学历教育	1
夜大（业余）学生数		13202	
函授学生数		477	

数据截止到 2024 年 9 月 30 日。

#### （四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 6480 人，实际录取考生 6480 人，实际报到 6274 人，实际录取率为 100%，实际报到率为 96.82%。招收本省学生 5801 人。学校面向全国 25 个省（自治区、直辖市）招生。2024 年度招生生源情况详见表 2。

表2 2024 年度招生生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线(分)	当年录取平均 分数(分)	当年录取平均 分与批次最低 控制线的差值 (分)
上海市	本科批招生	不分文理	10	403	487	84
云南省	第二批次招生 A	理科	31	420	491	71
北京市	本科批招生	不分文理	8	434	513	79
吉林省	本科批招生	物理	18	345	511	166
四川省	第一批次招生	理科	44	539	572	33

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线(分)	当年录取平 均分数(分)	当年录取平均 分与批次最低 控制线的差值 (分)
天津市	本科批招生	不分文理	18	475	550	75
安徽省	本科批招生	物理	42	465	529	64
山东省	第一批次招生	不分文理	53	444	539	95
山西省	第二批次招生 A	理科	26	418	491	73
广东省	本科批招生	历史	565	428	505	77
		物理	5236	442	524	82
广西壮族自治区	本科批招生	物理	21	371	531	160
江苏省	本科批招生	物理	17	462	565	103
江西省	本科批招生	物理	44	448	536	88
河北省	本科批招生	物理	18	448	553	105
河南省	第一批次招生	理科	14	511	520	9
浙江省	第一批次招生	不分文理	43	492	556	64
海南省	本科批招生	不分文理	60	483	578	95
湖北省	本科批招生	物理	20	437	556	119
湖南省	本科批招生	物理	26	422	538	116
福建省	本科批招生	物理	28	449	557	108
贵州省	本科批招生	物理	52	380	499	119
辽宁省	本科批招生	物理	16	368	537	169
重庆市	本科批招生	物理	27	427	557	130
陕西省	第二批次招生 A	理科	23	372	470	98
黑龙江省	本科批招生	物理	20	360	504	144

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍

学校现有专任教师 1469 人、外聘教师 1270 人，折合教师总数为 2036.25 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.86:1。按折合学生数 34024.3 计算，生师比为 16.71。

专任教师中，“双师型”教师 222 人，占专任教师的比例为 15.11%；具有高级职称的专任教师 598 人，占专任教师的比例为 40.71%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1300 人，占专任教师的比例为 88.5%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1469	1270	2036.25	16.71
上学年	1451	696	1874.5	16.1

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1469	/	1270	/
职称	正高级	184	12.53	212	16.69
	其中教授	121	8.24	37	2.91
	副高级	414	28.18	444	34.96
	其中副教授	215	14.64	45	3.54
	中级	684	46.56	603	47.48

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	其中讲师	435	29.61	38	2.99
	初级	159	10.82	11	0.87
	其中助教	1	0.07	0	0
	未评级	28	1.91	0	0
最高学位	博士	702	47.79	232	18.27
	硕士	598	40.71	432	34.02
	学士	146	9.94	589	46.38
	无学位	23	1.57	17	1.34
年龄	35岁及以下	285	19.4	343	27.01
	36-45岁	622	42.34	629	49.53
	46-55岁	459	31.25	246	19.37
	56岁及以上	103	7.01	52	4.09

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

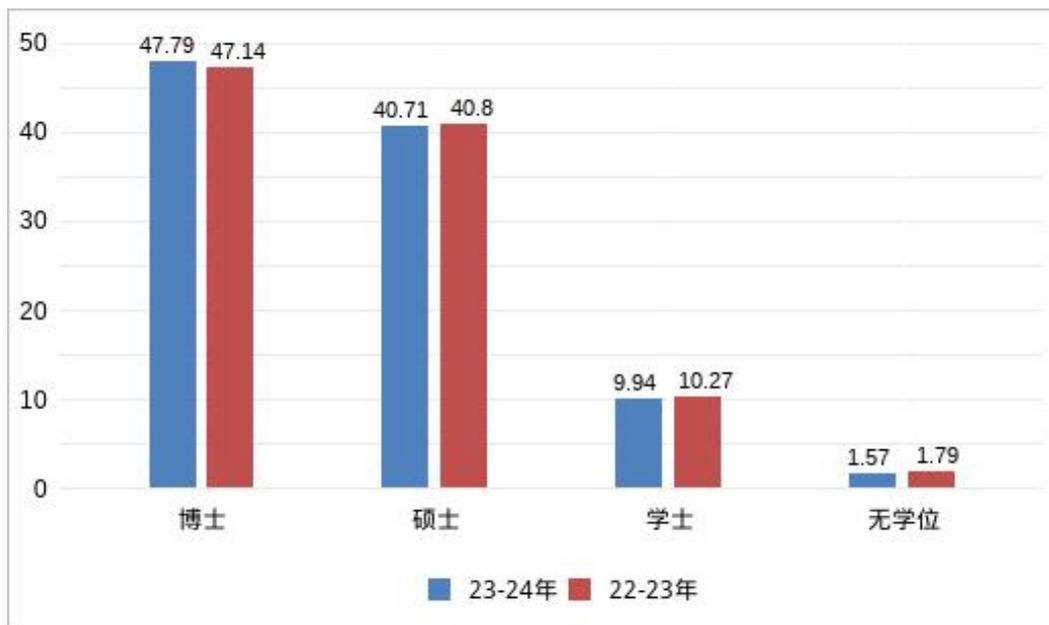


图2 近两学年专任教师学位结构情况 (%)

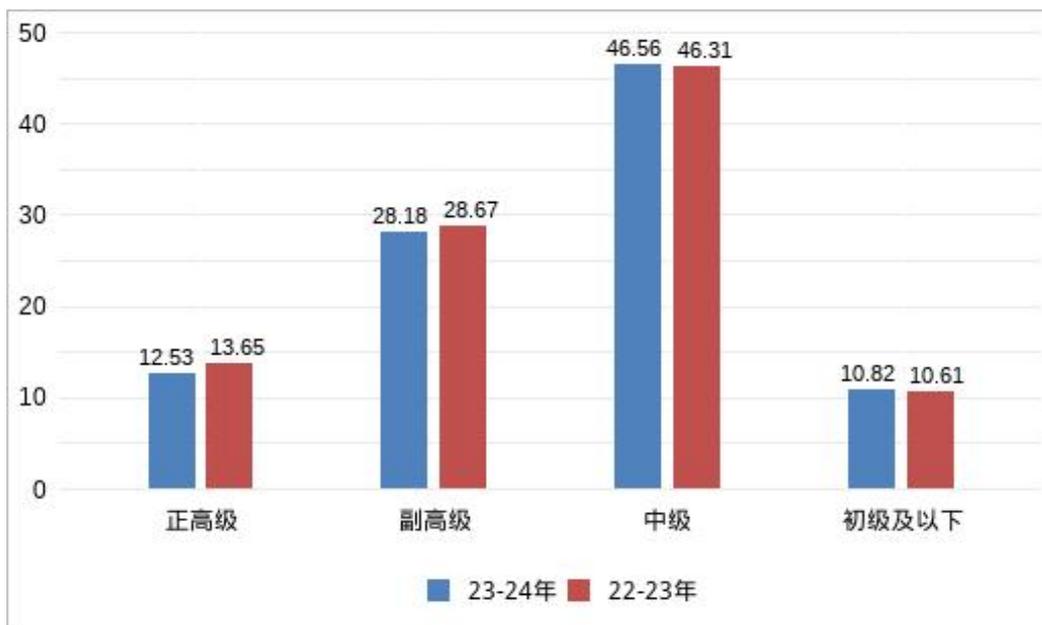


图 3 近两学年专任教师职称结构情况 (%)

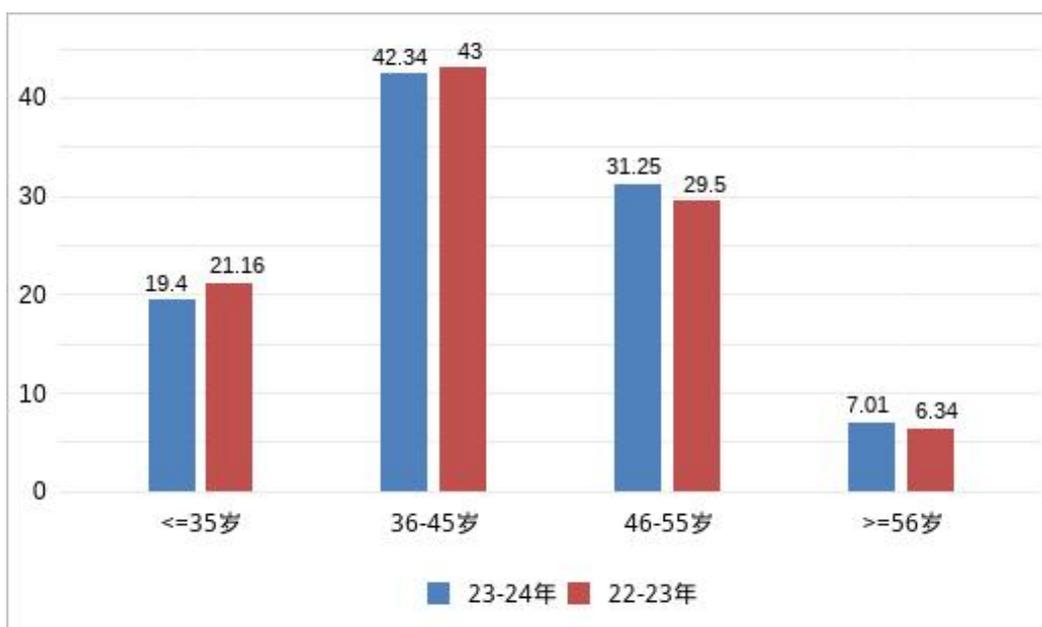


图 4 近两学年专任教师年龄结构情况 (%)

## (二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1267 门，占总课程门数的 48.17%；承担的课程门次数为 3721 门次，占开课总门次的 45.32%。

正高级职称教师承担的课程门数为 501 门，占总课程门数的 19.05%；承担的课程门次数为 1179 门次，占开课总门次的 14.36%。其中教授职称教师承担的课程门数为 417 门，占总课程门数的 15.86%；承担的课程门次数为 920 门次，占开课总门次的 11.21%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1063 门，占总课程门数的 40.42%；承担的课程门次数为 2982 门次，占开课总门次的 36.32%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 822，占总课程门数的 31.25%；承担课程门次数为 2132 门次，占开课总门次的 25.97%。

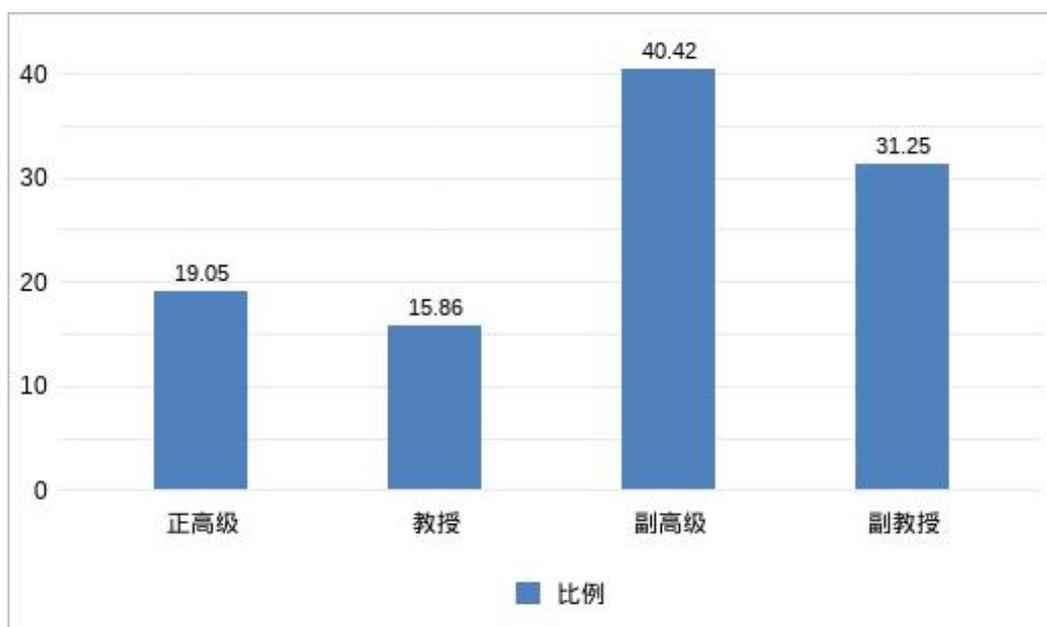


图 5 高级职称教师承担课程门数占比 (%)

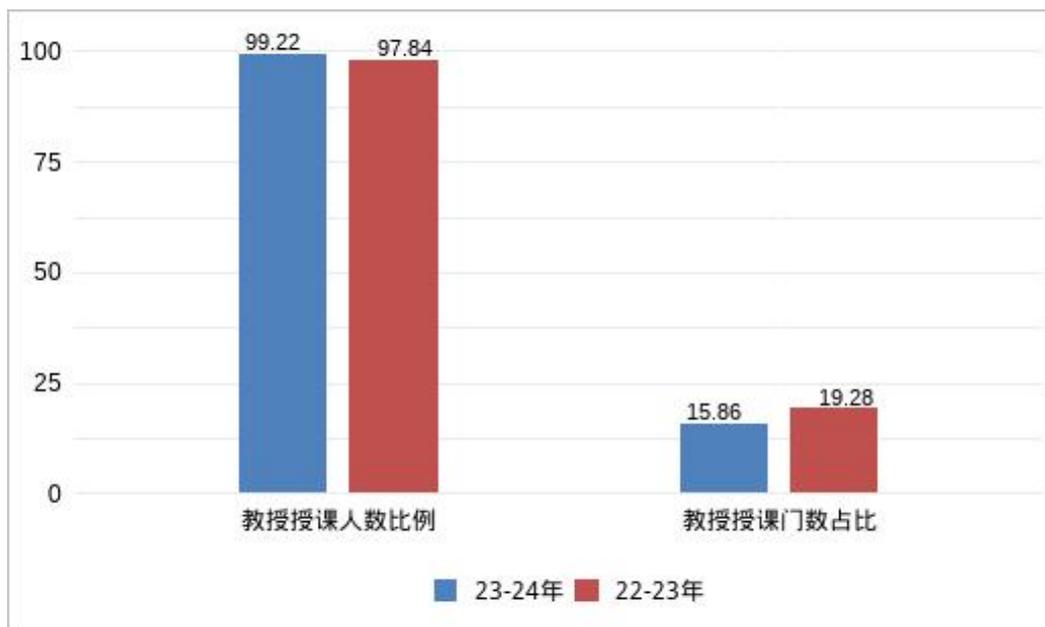


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 9 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 7 人，占比为 77.78%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 85 人，占授课教授总人数比例的 62.96%。本学年主讲本科专业核心课程的高级职称教师 387 人，占授课高级职称总人数比例的 63.13%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 274 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 62.84%。

### (三) 教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 12593.22 万元，本科实验经费支出为 2384.35 万元，本科实习经费支出为 833.99 万元。生均教学日常运行支出为 3701.24 元，生均本科实验经费为 920.88 元，生均实习经费为 322.1 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

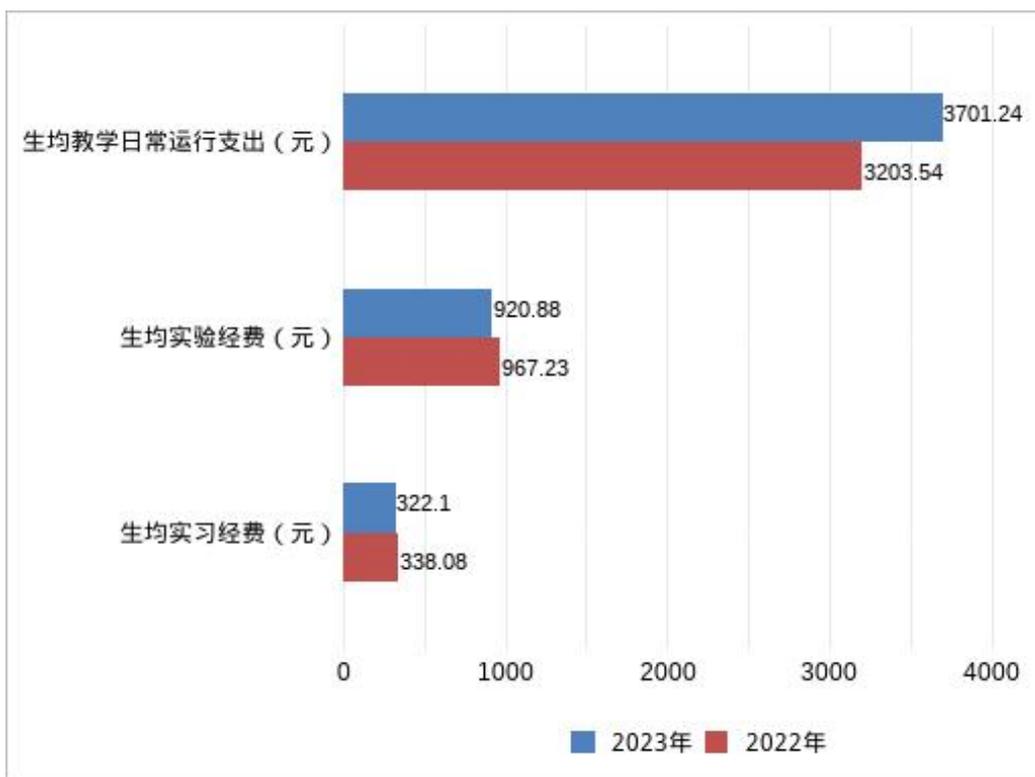


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

## （四）教学设施应用情况

### 1. 教学用房

根据2024年统计，学校总占地面积289.89万 $m^2$ ，产权占地面积为117.82万 $m^2$ ，学校总建筑面积为106.35万 $m^2$ 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共626494 $m^2$ ，其中教室面积114987 $m^2$ （含智慧教室面积1911.1 $m^2$ ），实验室及实习场所面积290640 $m^2$ 。拥有体育馆面积20013 $m^2$ ，拥有运动场面积95492 $m^2$ 。

按全日制在校生28638人算，生均学校占地面积为101.23（ $m^2$ /生），生均建筑面积37.14（ $m^2$ /生），生均教

学行政用房面积为 21.88 (m<sup>2</sup>/生)，生均教学用房面积为 19.65 (m<sup>2</sup>/生)，生均行政用房面积为 2.22 (m<sup>2</sup>/生)，生均实验、实习场所面积 10.15 (m<sup>2</sup>/生)，生均体育馆面积 0.7 (m<sup>2</sup>/生)，生均运动场面积 3.33 (m<sup>2</sup>/生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	2898914	101.23
建筑面积	1063484.23	37.14
教学行政用房面积	626494	21.88
实验、实习场所面积	290640	10.15
体育馆面积	20013	0.7
师生活动用房	7815	0.27
运动场面积	95492	3.33
继续教育用房	1694	0.06

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.619 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.95 万元。当年新增教学科研仪器设备值 10350.99 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值 18.54%。

本科教学实验仪器设备 15068 台(套)，合计总值 1.912 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 226 台(套)，总值 9413.18 万元，按本科在校生 25892 人计算，本科生均实验仪器设备值 7382.82 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 12 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

### **3. 图书馆及图书资源**

学校拥有图书馆 4 个，图书馆总面积达到 90269 m<sup>2</sup>，阅览室座位数 6460 个。图书馆拥有纸质图书 234.19 万册，当年新增 18100 册，生均纸质图书 68.83 册；拥有电子期刊 78.76 万册，学位论文 550.19 万册，音视频 42919 小时。2023 年图书流通量达到 2.98 万本册，电子资源访问量 2835.81 万次，当年电子资源下载量 355.76 万篇次。

### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

我校现有 6 个国家级一流本科专业建设点, 15 个省级一流本科专业建设点, 2024 年学校招生的本科专业 46 个, 停招的本科专业 1 个, 停招的本科专业为信息管理与信息系统。中药学、药学等专业申请了教育部专业认证。

我校专业带头人总人数为 46 人, 其中具有高级职称的 46 人, 所占比例为 100%, 获得博士学位的 34 人, 所占比例为 73.91%。

在 2023 版本科专业人才培养方案中, 各学科门类人才培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科门类 2023 版人才培养人才方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
医学	63.53	19.65	35.97	理学	63.04	22.64	35.2
经济学	60.39	23.33	27.06	工学	61.58	23.46	33.27
法学	59.41	23.53	28.24	管理学	59.91	23.24	30.91
文学	64.12	21.76	25.29	-	-	-	-

#### (二) 课程建设

本学年, 学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2592 门、7974 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	3.32	2.42	16.5
	上学年	2.54	6.02	16.8
31-60 人	本学年	33.97	12.9	37.94
	上学年	33.28	9.02	38.84
61-90 人	本学年	19.66	13.71	14.87
	上学年	19.24	5.26	13.24
90 人以上	本学年	43.04	70.97	30.69
	上学年	44.94	79.7	31.12

### （三）教材建设

2023 年，学校教师作为主编、副主编、编委出版教材共 24 部，其中作为第一主编出版教材 2 部。

“马工程”教材使用率达到 100%。

### （四）思政课教学

学校严格落实《中共中央宣传部 教育部关于新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《中共中央办公厅 国务院关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，优化思政课程体系，深化思政教育教学改革，成立习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室，全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。

## **（五）实践教学**

### **1. 实验教学**

本学年本科生开设实验的专业课程共计 373 门，其中独立设置的专业实验课程 83 门。

学校有实验技术人员 111 人，具有高级职称 49 人，所占比例为 44.14%，具有硕士及以上学位 84 人，所占比例为 75.68%。

### **2. 本科生毕业论文（设计）**

本学年共提供了 3750 个选题供学生选做毕业论文（设计）。我校共有 588 名教师参与了本科生毕业论文（设计）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例占 52.38%，平均每位教师指导学生人数为 6 人。

### **3. 实习与教学实践基地**

学校现有校内外实习、实训基地 350 个，本学年共接纳学生 13841 人次。

## **（六）创新创业教育**

学校开设创新创业学院，设立创新创业奖学金 184.4 万元。

拥有创新创业教育专职教师 2 人，就业指导专职教师 58 人，创新创业教育兼职导师 81 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）32个，其中创业示范基地1个，创业孵化园2个，众创空间6个，其他23个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目30个（其中创新14个，创业16个），省部级大学生创新创业训练项目60个（其中创新37个，创业23个）。

## （七）教学改革

本学年我校教师主持建设的教育部产学研合作协同育人项目9项，获省级一流本科课程认定24门，主持省级教改项目17项、省级质量工程项目7项（表8）。

表8 本学年我校教师主持省级及以上本科教学质量工程与教改项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	9	0	9
精品在线开放课程（线上一流课程）	0	2	2
课程思政示范课程	0	2	2
其他项目	0	5	5
社会实践一流课程	1	0	1
实践教学基地	0	1	1
实验教学示范中心	0	1	1
线上线下混合式一流课程	0	12	12
线下一流课程	1	10	11
省级教改项目	0	17	17

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

依据“全面贯彻党的教育方针，突出社会责任感和核心价值观的培育，培养基础扎实、知识面广、实践创新能力强的高级医药人才”的人才培养目标定位，制定各专业人才培养方案。各专业人才培养方案主动对接国家战略需求，充分考虑行业需求及发展趋势，对标国家专业类标准、专业认证要求，并结合学校学科专业特色及优势，不断优化应用型人才培养目标。以应用型人才培养目标为导向，邀请行业企业、同类院校专家参与方案论证与制定，广泛征求各方意见，合理设置课程体系，明确培养目标与课程体系的对应关系，提升人才培养方案的适应度。

### （二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 55.96 门，其中公共课 27.09 门，专业课 28.87 门；各专业平均总学时 3914.47，其中理论教学与实验教学学时分别为 1909.09、760.23。

### （三）立德树人落实机制

学校把思想政治工作贯穿到教育教学全过程，以“十大育人体系”为基础，构建以理论武装、学科教学、日常教育、

管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导为主要内容的思政工作体系。打造“党建引领、课程主导、文化浸润、先锋示范、实践锻炼”思政工作品牌。以党建“双创”为抓手，构建“广药大党建+”育人模式，形成“党建+学科专业”“党建+社会服务”“党建+人才培养”“党建+突发公共卫生应急”党建品牌项目，实现党建与医药类人才培养双融双促。

“四坚持四彰显”推动立德树人落实落地。学校坚持思想引领，彰显人才培养“政治底色红”；坚持协同联动，彰显人才培养“创新特色鲜”；坚持文化传承，彰显人才培养“专业成色亮”，坚持医艺体结合，彰显人才培养“融合颜色丽”。

#### **（四）专任教师数量和结构**

学校各专业专任教师生师比最高的学院是医药商学院，生师比为 48.91；生师比最低的学院是第一临床医学院（附属第一医院），生师比为 6.13；生师比最高的专业是电子商务，生师比为 63.25；生师比最低的专业是信息管理与信息系统，生师比为 0.83。

#### **（五）实践教学**

学校专业平均总学分 188.07，其中实践教学环节平均学分 63.36，占比 33.69%，实践教学环节学分最高的是临床医学专业 96 学分，最低的是英语专业 43 学分。

## 五、质量保障体系

### （一）校领导情况

我校现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 71.43%，具有博士学位 3 名，所占比例为 42.86%。

### （二）教学管理与服务

校级教学管理人员 14 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 21.43%；硕士及以上学位 12 人，所占比例为 85.71%。

院级教学管理人员 42 人，其中高级职称 16 人，所占比例 38.1%；硕士及以上学位 27 人，所占比例为 64.29%。

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 143 人，按全日制在校生 28638 人计算，学生与专职辅导员的比例为 200 :1；其中本科生辅导员 143 人，按本科生数 25892 计算，学生与专职本科生辅导员的比例为 181:1。普通高校学生与专职辅导员总数比 200.18 :1。

专职学生辅导员中，具有高级职称的 8 人，所占比例为 5.59%，具有中级职称的 74 人，所占比例为 51.75%。学生辅导员中，具有研究生学历的 109 人，所占比例为 76.22%，具有大学本科学历的 34 人，所占比例为 23.78%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 8 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3578.25:1。

专职就业指导教师 58 人，专职就业工作人员 9 人，本科应届毕业生 4272 人，专职就业工作人员与应届毕业生比例 475:1。

#### **（四）质量监控**

学校有专职教学质量监控人员 6 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 16.67%，具有硕士及以上学位的 5 人，所占比例为 83.33%。

学校有专兼职督导员 30 人。具有高级职称的 11 人，所占比例为 57.89%，具有硕士及以上学位的 10 人，所占比例为 52.63%。本学年内督导共听课 2001 学时，校领导听课 52 学时，中层领导干部听课 809 学时。本科生参与评教 562766 人次。

## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 4282 人,实际毕业人数 4272 人,毕业率为 99.77%,学位授予率为 99.65%。

### （二）就业情况

学校应届本科毕业生总体去向落实率达 83.43%。毕业生最主要的毕业去向是企业,占 52.36%。升学 937 人,占 21.93%,其中出国(境)留学 92 人,占 2.58%。

### （三）转专业与辅修情况

本学年,转专业学生 222 名,占全日制在校本科生数比例为 0.86%。

## 七、审核评估整改情况

我校于2023年5月25日提交本科教育教学审核评估申请，2023年11月27日至12月16日接受线上评估，12月17日至12月20日接受入校评估。2024年2月26日正式收到专家组审核评估报告。我校根据《广东省教育厅关于印发肇庆学院等6所高校本科教育教学审核评估报告的通知》要求，结合审核评估专家组指导意见和学校实际情况，围绕28个问题制定了《广东药科大学本科教育教学审核评估整改方案》（以下简称《整改方案》），并于2024年3月29日将其提交至广东省教育厅。学校围绕《整改方案》中的问题清单，采取措施落实整改任务，取得了阶段性的整改成效。现对照问题清单将整改进展情况总结如下：

### （一）办学方向与本科地位

本一级指标包含了5个问题。主要涉及思政课专任教师占比、课程思政研究水平、学校特色发展顶层设计、高水平本科教育教学的顶层设计战略谋划、保障教学经费投入的机制及教学设施与条件改进等问题。学校人力资源、教务、发规、党政办、实验室与设备管理、总务后勤等部门联合各教学单位，围绕上述问题采取整改措施，取得了阶段性成效。如2024年招聘计划中继续加大思政课教师招聘力度。开展了2024年课程思政示范项目和教学案例评选，完成2024年省级课程思政示范项目遴选推荐，共推荐1个示范团队、2门示范

课程、5个示范课堂；新增立项建设2024年校级课程思政示范项目78个，其中示范专业5个、示范课程43门、示范课堂30个，另立项建设教学案例47个。召开高质量发展大会暨“管理服务提升年”动员部署会、本科教育教学工作大会，开展学校特色发展和高水平本科教育教学大讨论，进行顶层设计和战略谋划。在教学经费投入、教学设施与条件改善方面，新增教学、科研仪器设备投入10350.99万元，完善实验条件；投入800多万元专项经费，进行学校三校区五校园宿舍及配套设施的维修、改造与升级等。

## （二）培养过程

本一级指标包含了5个问题。主要涉及人才培养方案设置优化、专业建设规划及建设质量、校外实践教学基地动态管理机制、产出导向OBE理念融入本科人才培养、贯穿人才培养全过程的创新创业教育体系等问题。学校教务、团委等部门联合各教学单位，围绕上述问题采取整改措施，取得了阶段性成效。如制定了《广东药科大学学科专业设置调整优化改革实施方案》，完成了2024年度1个撤销专业备案申请、2个新增专业申报、3个新增专业预申报工作，进一步调整优化专业结构；新增了计算机科学与技术辅修专业（学位）人才培养方案并在校内招生。制定了《广东药科大学中药学专业认证工作方案》，完成了中药学专业认证专家入校初访考察工作，已提交中药学、药学、护理学、中医学、临

床医学等专业认证申请工作。进一步规范实践教学基地建设与管理，建立了实践教学基地评估指标体系，2024年先后与科研院所、医药企业和三甲医院等单位新增共建校外实践教学基地23个，续签28个，动态调整优化减少59个。组织任课教师、教学管理人员开展OBE理念系列培训。研究制定了《广东药科大学“中国国际大学生创新大赛”“挑战杯”竞赛激励措施》；完善和规范校院两级学科竞赛组织体系等。

### （三）教学资源

本一级指标包含了2个问题。主要涉及高质量教学资源建设不足，学科资源/科研成果转化为教学资源数量和质量等问题。学校教务、科技等部门联合各教学单位，围绕上述问题采取整改措施，取得了阶段性成效。如支持教师参加高水平教材编写，组织申报主流出版社省部级规划教材10批次，共110余人次申报，统一组织教师参加教材有关会议10余次；组织了2024年教学案例库建设遴选工作，设立专项资金，遴选立项建设一批行业企业课程资源库、真实项目案例库、教学案例库（含美育、劳动教育教学案例）；鼓励教师科研课题进本科毕业论文，在2024届3796篇毕业论文中，来自老师科研课题的有论文选题有2709篇，占比71.36%；将教师科研成果转化教学资源情况纳入教师教学工作量和教学绩效计算范围等。

### （四）教师队伍

本一级指标包含了 3 个问题。主要涉及教师投入教学的激励与约束机制的落实、教师的教学能力、教师投入教育教学改革和研究成效，教师队伍建设尤其是高水平教师队伍建设，学校对促进教师发展的举措等问题。学校人力资源、教务、科技等部门联合各教学单位，围绕上述问题采取整改措施，取得了阶段性成效。如已启动学校职称评审文件的新一轮修订并完成了几次修改；2024 共开展 4 批强药学者计划遴选工作，共有校内 10 人、校外 21 人入选“强药学者计划”；以团队形式在优势特色及重点建设学科领域引进了一批高层次人才，搭建并顺利推进“一人一案”的高层次人才支持服务体系；制定了《广东药科大学教师发展中心建设方案》《学校岗位设置与聘用管理办法》等制度文件。

### （五）学生发展

本一级指标包含了 6 个问题。主要涉及学生综合素质考核机制、美育工作顶层设计、劳动教育模式、学校国际化办学水平、学生学习积极性、学生成长支持体系等问题。学校学工、教务、团委、对外交流合作部等部门联合各教学单位，围绕上述问题采取整改措施，取得了阶段性成效。如制定《学校本科学生综合素质测评实施办法》《本科学生奖学金评选细则》等文件，进一步细化、量化评审指标。将美育教学及艺术实践活动纳入教育教学工作量的认定范畴。新增《合唱》《舞龙舞狮》等艺术实践类课程；成功举办校园十大歌手、

新生才艺大赛等美育品牌活动，以及校园文艺路演、五四主题文艺演出等系列活动，推出多首原创校园歌曲。开展学校《劳动教育》课程 2024 年优秀案例评选活动，制定了《劳动教育》课程改革方案。积极搭建国际交流与合作平台开展对外交流，与美国加州大学河滨分校等高水平大学、机构签署校际合作协议 7 份，新增与美国加州大学河滨分校的 2 个本硕连读联合培养项目；新增与剑桥大学等 10 个长短期海外交流学习项目；组织开展学校海外名师项目立项 17 项；拓展国际教育培训项目，与印度尼西亚传统医药工作者委员会组织首期中医经典海外传承研修班，接收莫斯科国立医科大学和乌拉尔国立医科大学师生研修 12 人次。加强职业生涯规划 and 就业指导课程师资队伍建设和，已组织 90 多人参加职业生涯规划 and 就业指导教学 TTT 培训课程；本学期在三校区开展首届大学生职业生涯规划嘉年华活动。制订《广东药科大学班主任管理办法》；制订了《广东药科大学“一站式”学生社区建设工作方案》，初步完成大学城、中山校区“一站式”学生社区升级改造项目，在“药苑”“药阁”“药庭”社区建设模式上，全面建设学生社区等。

## （六）质量保障

本一级指标包含了 3 个问题。主要涉及质量保障体系、质量评估与结果应用机制、质量文化建设等问题。教务、党委宣传部等职能部门联合各教学单位，围绕上述问题采取整

改措施，取得了阶段性成效。如学校成立了独立设置的教学质量监控与评估中心；制定出台了《广东药科大学教育教学工作量认定办法》；聘任了新一届校级教学督导队伍，进一步健全督导工作制度。定期召开督导工作会议，反馈督导情况；组织教学督导开展听课、教学检查、做好学生信息员信息收集等，加强信息反馈即时整改；会同学生工作部开展毕业生就业质量与人才培养情况第三方评价等。以《广东药科大学高质量发展工程实施方案》等文件为依据，推进学校特色质量文化体系建设；2024年3月组织召开文明校园工作推进会，全面摸排进展情况并督促相关部门及时整改提升；推动“一廊一馆五园”建设，建成“李时珍”“张仲景”两座雕塑，推进校园文化长廊和校史馆建设；改进宣传工作，建设质量文化宣传载体，推动主流思想舆论不断巩固壮大。深入宣传学校办学特色、“双百”行动、高质量发展大会等重点工作，营造全校主动追求卓越的质量文化氛围。

### （七）教学成效

本一级指标包含了4个问题。主要涉及人才培养的达成度及其反馈作用、招生/培养/就业的联动机制、毕业生高质量就业比例、学生对学校整体满意度等问题。学工部、教务、校团委、实验室与设备管理部、总务后勤部等职能部门联合各教学单位，围绕上述问题采取整改措施，取得了阶段性成效。如建立毕业生质量跟踪制度，发布《广东药科大学2023

届毕业生就业质量年度报告》，召开各学院数据分析解读会议，逐步完善招生-培养-就业联动机制。持续开展访企拓岗行动，走访了 328 家校外单位，通过走访推动校企合作和供需对接。完成我校取消大类招生的调研与论证工作，2024 年开始本科招生全部实行具体专业招生；完成我校 2024 年本科招生院校专业组设置的调整优化工作。出台《广东药科大学 2024 届毕业生就业创业工作方案》，将就业工作融入“三全育人”工作大局中；通过举办学校职业生涯规划大赛、简历制作大赛、生涯嘉年华活动，与丁香园合作推送课程，提升学生职业生涯规划教育针对性；利用学工系统，精准推送就业信息给毕业生；申报第三期教育部供需对接就业育人项目 8 项；开展毕业生高质量充分就业调研，针对 2024 届毕业生开展了 2 次就业意向问卷调查，针对学生需求开展动员和帮扶工作；召开“十个一”毕业季系列活动，营造关爱学生的氛围；实行校长助理制度，常态化开展校长午餐活动，广泛听取学生意见和建议，对学生反映急难愁盼的问题及时进行反馈落实等。

## 八、存在问题及改进计划

存在的问题：

质量评估与结果应用机制还不够健全。主要表现在：一是教学质量内部评估体系有待进一步完善；二是质量保障的“闭环机制”有待进一步夯实；三是引进外部评价和第三方评价还不够全面；四是质量评价结果的应用力度存在不足。

改进计划：

一是进一步完善教学质量内部评估体系，定期开展校内专业建设质量评估。二是健全质量“运行-评价-反馈-改进-再评价”闭合循环联动机制，明确质量保障体系运行过程中相关部门及人员的责、权、利，确保各部门与人员在质量保障体系中有效沟通、相互协作。三是积极引入外部质量评价和第三方评价，常态化开展毕业生就业质量、在校生学习体验与成长、教师教学与发展及用人单位跟踪调查等多元第三方评价。四是强化质量评价结果应用，完善质量评价结果反馈及改进效果追踪督查和评价机制，健全教育教学质量评估结果的激励和约束机制。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 **90.41%**

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1469	/	1270	/
职称	正高级	184	12.53	212	16.69
	其中教授	121	8.24	37	2.91
	副高级	414	28.18	444	34.96
	其中副教授	215	14.64	45	3.54
	中级	684	46.56	603	47.48
	其中讲师	435	29.61	38	2.99
	初级	159	10.82	11	0.87
	其中助教	1	0.07	0	0
	未评级	28	1.91	0	0
最高学位	博士	702	47.79	232	18.27
	硕士	598	40.71	432	34.02
	学士	146	9.94	589	46.38
	无学位	23	1.57	17	1.34
年龄	<b>35岁及以下</b>	285	19.4	343	27.01

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	<b>36-45 岁</b>	622	42.34	629	49.53
	<b>46-55 岁</b>	459	31.25	246	19.37
	<b>56 岁及以上</b>	103	7.01	52	4.09

## (2) 分专业情况

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020101	经济学	10	0	--	0	9	2	7	1
020401	国际经济与贸易	15	3	100	3	9	7	8	0
050201	英语	16	1	100	2	13	3	13	0
070302	应用化学	11	1	100	4	5	10	1	0
071001	生物科学	25	3	100	3	14	19	5	1
071002	生物技术	26	2	100	13	9	22	4	0
071003	生物信息学	16	1	100	2	11	7	8	1
080407	高分子材料与工程	13	1	100	4	5	8	5	0
080701	电子信息工程	16	0	--	6	10	9	6	1
080901	计算机科学与技术	24	2	100	5	16	7	14	3
080906	数字媒体技术	18	0	--	6	12	10	8	0
081301	化学工程与工艺	12	3	100	2	7	12	0	0
081302	制药工程	16	3	100	1	11	13	3	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
082601	生物医学工程	15	0	--	3	8	6	7	2
082701	食品科学与工程	10	1	100	3	6	9	1	0
082702	食品质量与安全	18	2	100	5	10	15	3	0
083001	生物工程	14	2	100	3	8	9	5	0
083002T	生物制药	19	3	100	6	8	14	3	2
100201K	临床医学	113	3	100	0	76	52	48	13
100301K	口腔医学	18	0	--	0	14	6	11	1
100401K	预防医学	49	6	100	10	28	30	17	2
100501K	中医学	47	0	--	2	33	24	21	2
100601K	中西医临床医学	36	2	100	1	18	12	15	9
100701	药学	44	12	100	19	11	34	9	1
100702	药物制剂	22	6	100	8	7	15	5	2
100703TK	临床药学	28	0	--	3	20	16	10	2
100704T	药事管理	13	0	--	0	6	5	5	3
100705T	药物分析	17	2	100	3	12	12	4	1
100706T	药物化学	15	3	100	4	7	11	4	0
100707T	海洋药学	12	1	100	5	6	7	5	0
100708T	化妆品科学与技术	15	0	--	3	10	15	0	0
100801	中药学	35	8	100	10	12	31	3	1
100802	中药资源与开发	17	5	100	2	10	16	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
100805T	中药制药	31	8	100	10	9	24	5	2
100806T	中草药栽培与鉴定	15	2	100	4	7	14	1	0
101001	医学检验技术	17	0	--	0	11	9	6	2
101005	康复治疗学	24	1	100	1	17	12	7	5
101007	卫生检验与检疫	10	2	100	0	7	5	5	0
101011T	智能医学工程	15	1	100	2	12	10	5	0
101101K	护理学	65	3	100	8	38	10	31	24
120102	信息管理与信息系统	6	0	--	0	4	2	3	1
120202	市场营销	12	4	100	0	7	4	7	1
120206	人力资源管理	11	0	--	3	6	4	4	3
120401	公共事业管理	8	2	100	1	4	6	2	0
120410T	健康服务与管理	12	0	--	0	6	7	4	1
120601	物流管理	9	0	--	1	8	4	4	1
120801	电子商务	8	0	--	1	6	4	1	3

### 3. 专业设置及调整情况

(1) 全校本科专业总数 47 个

(2) 当年本科招生专业总数 46 个

### 4. 生师比

(1) 全校整体情况 16.71

(2) 分专业情况

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
1	电子商务	8	0	0.00	0	0.00	506	63.25
2	公共事业管理	8	0	0.00	0	0.00	481	60.12
3	物流管理	9	0	0.00	0	0.00	494	54.89
4	经济学	10	0	0.00	0	0.00	526	52.60
5	市场营销	12	0	0.00	0	0.00	618	51.50
6	化妆品科学与技术	15	2	13.33	0	0.00	740	49.33
7	计算机科学与技术	24	1	4.17	1	4.17	1173	48.88
8	食品科学与工程	10	0	0.00	0	0.00	469	46.90
9	应用化学	11	0	0.00	1	9.09	508	46.18
10	人力资源管理	11	0	0.00	0	0.00	503	45.73
11	卫生检验与检	10	2	20.00	0	0.00	436	43.60

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
	疫							
12	食品质量与安全	18	1	5.56	0	0.00	752	41.78
13	化学工程与工艺	12	0	0.00	0	0.00	479	39.92
14	药事管理	13	0	0.00	0	0.00	504	38.77
15	高分子材料与工程	13	0	0.00	2	15.38	499	38.38
16	智能医学工程	15	0	0.00	2	13.33	561	37.40
17	健康服务与管理	12	7	58.33	5	41.67	434	36.17
18	国际经济与贸易	15	0	0.00	0	0.00	525	35.00
19	电子信息工程	16	1	6.25	2	12.50	546	34.12
20	生物医学工程	15	6	40.00	0	0.00	506	33.73
21	数字媒体技术	18	2	11.11	0	0.00	602	33.44
22	制药工程	16	1	6.25	1	6.25	503	31.44
23	中医学	47	19	40.43	0	0.00	1384	29.45
24	中药学	35	5	14.29	3	8.57	986	28.17
25	康复治疗学	24	6	25.00	3	12.50	621	25.88
26	预防医学	49	13	26.53	0	0.00	1250	25.51
27	药学	44	2	4.55	2	4.55	1080	24.55
28	生物制药	19	4	21.05	0	0.00	447	23.53
29	中草药栽培与鉴定	15	1	6.67	1	6.67	348	23.20
30	英语	16	2	12.50	0	0.00	370	23.12

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
31	临床药学	28	8	28.57	0	0.00	595	21.25
32	海洋药学	12	2	16.67	0	0.00	249	20.75
33	中药资源与开发	17	0	0.00	0	0.00	351	20.65
34	药物制剂	22	0	0.00	3	13.64	443	20.14
35	生物信息学	16	3	18.75	2	12.50	316	19.75
36	医学检验技术	17	9	52.94	0	0.00	309	18.18
37	生物工程	14	1	7.14	0	0.00	240	17.14
38	护理学	65	36	55.38	16	24.62	1077	16.57
39	药物分析	17	0	0.00	1	5.88	278	16.35
40	生物技术	26	2	7.69	1	3.85	355	13.65
41	生物科学	25	2	8.00	0	0.00	307	12.28
42	口腔医学	18	11	61.11	0	0.00	220	12.22
43	中药制药	31	6	19.35	9	29.03	376	12.13
44	药物化学	15	1	6.67	6	40.00	178	11.87
45	临床医学	113	47	41.59	0	0.00	1268	11.22
46	中西医临床医学	36	19	52.78	0	0.00	249	6.92
47	信息管理与信息系统	6	0	0.00	0	0.00	5	0.83

5. 生均教学科研仪器设备值（元）19454.59
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）10350.99
7. 生均图书（册）68.83
8. 电子图书（册）3413600,电子期刊（册数）787611
9. 生均教学行政用房（平方米）21.88，生均实验室面积（平方米）2.22，生均教学用房面积（平方米）19.65，生均行政用房面积（平方米）2.22
10. 生均本科教学日常运行支出（元）3701.24
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）6624.7
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）920.88
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）322.1
14. 全校开设课程总门数 2630

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

## 15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

### （1）分学科实践教学学分占总学分比例

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均理论学分	平均实践学分	平均实践教学占总学分（%）
总计	47	47	188.07	114.71	63.36	33.69
经济学	2	2	170	113.5	46.5	27.35
文学	1	1	170	117	43	25.29
理学	18	18	190.81	113.64	67.17	35.2
工学	14	14	179.5	109.79	59.71	33.27
医学	5	5	240.2	143.8	86.4	35.97
管理学	7	7	168.71	106.57	52.14	30.91

### （2）分专业实践教学学分占总学分比例

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例（%）		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分（%）
1	经济学	3352	1899	533	15.9	170	114	16	30	10	27.06
2	国际经济与贸易	3352	1878	554	16.53	170	113	18	29	10	27.65
3	英语	3352	1943	489	14.59	170	117	14	29	10	25.29
4	应用化学	3576	1951	625	17.48	180	117	15	38	10	29.44
5	生物科学	3992	1763	829	20.77	180	106	14	50	10	35.56
6	生物技术	3992	1775	817	20.47	180	106	14	50	10	35.56
7	生物信息学	3368	1815	793	23.55	179	109	15	45	10	33.52
8	高分子材料与	3576	1895	681	19.04	180	114	15	41	10	31.11

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例(%)		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分(%)
	工程										
9	电子信息工程	3736	1891	645	17.26	180	113.5	17.5	39	10	31.39
10	计算机科学与技术	3672	1775	707	19.25	178	108	17	43	10	33.71
11	数字媒体技术	3304	1692	849	25.7	175	101	17	47	10	36.57
12	化学工程与工艺	3640	1927	633	17.39	180	116	16	38	10	30
13	制药工程	3768	1942	906	24.04	196	117	17	52	10	35.2
14	生物医学工程	3384	1779	845	24.97	180	107	20	43	10	35
15	食品科学与工程	3904	1760	584	14.96	170	105.5	19.5	35	10	32.06
16	食品质量与安全	3784	1768	616	16.28	170	106	19	35	10	31.76
17	生物工程	3992	1819	773	19.36	180	109	14	47	10	33.89
18	生物制药	5448	1839	769	14.12	185	110	18	47	10	35.14
19	临床医学	5512	2237	1074	19.48	240	134	30	66	10	40
20	口腔医学	5768	2252	996	17.27	240	135	34	61	10	39.58
21	预防医学	5000	2341	1019	20.38	240	141	29	60	10	37.08
22	中医学	5448	2601	727	13.34	240	157	29	44	10	30.42
23	中西医临床医学	5528	2521	807	14.6	241	152	30	49	10	32.78
24	药学	3640	1935	945	25.96	196	117	12	57	10	35.2
25	药物制剂	3640	1915	917	25.19	196	118	13	55	10	34.69
26	临床药学	5000	2355	765	15.3	224	142	26	46	10	32.14
27	药事管理	3544	2121	663	18.71	190	128	16	36	10	27.37

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例(%)		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分(%)
28	药物分析	3640	1891	989	27.17	196	114	12	60	10	36.73
29	药物化学	3640	1971	909	24.97	196	119	12	55	10	34.18
30	海洋药学	4152	1839	913	21.99	190	110	16	54	10	36.84
31	化妆品科学与技术	3448	1746	702	20.36	172	105	15	42	10	33.14
32	中药学	3864	1879	825	21.35	191	113	18	50	10	35.6
33	中药资源与开发	3792	1890	782	20.62	190	114	19	47	10	34.74
34	中药制药	3848	1874	854	22.19	191.5	112.5	17	52	10	36.03
35	中草药栽培与鉴定	3792	1842	830	21.89	190	111	19	50	10	36.32
36	医学检验技术	4312	1785	807	18.72	190	107	24	49	10	38.42
37	康复治疗学	4184	1672	792	18.93	182	100	24	48	10	39.56
38	卫生检验与检疫	3864	1851	853	22.08	190	111	17	52	10	36.32
39	智能医学工程	3384	1800	824	24.35	180	104	16	50	10	36.67
40	护理学	4312	1857	735	17.05	190	112	24	44	10	35.79
41	信息管理与信息系统	3348	1853	575	17.17	171	111	14	36	10	29.24
42	市场营销	3272	1814	618	18.89	170	109	19	32	10	30
43	人力资源管理	3352	1772	660	19.69	170	106	20	34	10	31.76
44	公共事业管理	3352	1832	600	17.9	170	110	20	30	10	29.41
45	健康服务与管理	3448	1608	600	17.4	160	96	20	34	10	33.75
46	物流管理	3352	1812	620	18.5	170	109	20	31	10	30

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分数	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例(%)		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分(%)
47	电子商务	3352	1750	682	20.35	170	105	16	39	10	32.35

**16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）**

**(1) 分学科选修课学分占总学分比例**

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均必修学分	平均选修学分	选修课占总学分(%)
总计	47	47	188.07	117	42.41	22.55
经济学	2	2	170	103.5	39.5	23.24
文学	1	1	170	109	37	21.76
理学	18	18	190.81	120.28	43.19	22.64
工学	14	14	179.5	110.54	42.11	23.46
医学	5	5	240.2	152.6	47.2	19.65
管理学	7	7	168.71	101.07	39.21	23.24

**(2) 分专业选修课学分占总学分比例**

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中				总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120801	电子商务	3352	80.91	19.09	52.21	20.35	170	61.18	23.53

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中				总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120601	物流管理	3352	80.91	19.09	54.06	18.5	170	58.82	23.53
120410T	健康服务与管理	3448	83.06	16.94	46.64	17.4	160	58.44	22.81
120401	公共事业管理	3352	82.34	17.66	54.65	17.9	170	60.59	21.76
120206	人力资源管理	3352	80.91	19.09	52.86	19.69	170	58.82	23.53
120202	市场营销	3272	80.44	19.56	55.44	18.89	170	59.41	23.53
120102	信息管理与信息系统	3348	80.41	19.59	55.35	17.17	171	61.99	23.98
101101K	护理学	4312	83.3	16.7	43.07	17.05	190	58.42	23.68
101011T	智能医学工程	3384	80.14	19.86	53.19	24.35	180	62.22	23.33
101007	卫生检验与检疫	3864	82.61	17.39	47.9	22.08	190	63.68	22.11
101005	康复治疗学	4184	84.7	15.3	39.96	18.93	182	59.34	21.98
101001	医学检验技术	4312	84.79	15.21	41.4	18.72	190	60.53	21.58
100806T	中草药栽培与鉴定	3792	85.65	14.35	48.58	21.89	190	66.84	17.89
100805T	中药制药	3848	82.54	17.46	48.7	22.19	191.5	63.97	21.93
100802	中药资源与开发	3792	83.76	16.24	49.84	20.62	190	64.47	20.26
100801	中药学	3864	82.61	17.39	48.63	21.35	191	63.35	21.99
100708T	化妆品科学与技术	3448	81.44	18.56	50.64	20.36	172	62.21	23.26

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中				总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
100707T	海洋药学	4152	82.85	17.15	44.29	21.99	190	62.89	23.42
100706T	药物化学	3640	79.12	20.88	54.15	24.97	196	64.54	24.23
100705T	药物分析	3640	80	20	51.95	27.17	196	65.56	23.21
100704T	药事管理	3544	80.14	19.86	59.85	18.71	190	63.16	23.16
100703TK	临床药学	5000	82.88	17.12	47.1	15.3	224	60.04	23.88
100702	药物制剂	3640	79.34	20.66	52.61	25.19	196	64.29	23.98
100701	药学	3640	80.88	19.12	53.16	25.96	196	66.58	22.19
100601K	中西医临床医学	5528	83.21	16.79	45.6	14.6	241	59.34	24.07
100501K	中医学	5448	83.11	16.89	47.74	13.34	240	59.79	23.96
100401K	预防医学	5000	89.76	10.24	46.82	20.38	240	70.42	13.33
100301K	口腔医学	5768	84.05	15.95	39.04	17.27	240	57.71	23.96
100201K	临床医学	5512	91	9	40.58	19.48	240	70.42	12.92
083002T	生物制药	5448	87.22	12.78	33.76	14.12	185	61.35	23.51
083001	生物工程	3992	82.77	17.23	45.57	19.36	180	62.78	23.89
082702	食品质量与安全	3784	83.09	16.91	46.72	16.28	170	59.41	23.53
082701	食品科学与工程	3904	83.81	16.19	45.08	14.96	170	59.41	23.24
082601	生物医学工程	3384	79.67	20.33	52.57	24.97	180	59.44	23.89
081302	制药工程	3768	81.32	18.68	51.54	24.04	196	63.78	22.45
081301	化学工程与工艺	3640	81.32	18.68	52.94	17.39	180	61.94	23.61

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中				总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080906	数字媒体技术	3304	79.9	20.1	51.21	25.7	175	60.86	23.71
080901	计算机科学与技术	3672	83.01	16.99	48.34	19.25	178	62.92	21.91
080701	电子信息工程	3736	81.58	18.42	50.62	17.26	180	60.83	23.89
080407	高分子材料与工程	3576	80.98	19.02	52.99	19.04	180	62.5	23.61
071003	生物信息学	3368	79.81	20.19	53.89	23.55	179	62.29	23.74
071002	生物技术	3992	82.97	17.03	44.46	20.47	180	63.06	23.61
071001	生物科学	3992	81.96	18.04	44.16	20.77	180	61.67	25
070302	应用化学	3576	80.54	19.46	54.56	17.48	180	61.94	24.17
050201	英语	3352	82.34	17.66	57.97	14.59	170	64.12	21.76
020401	国际经济与贸易	3352	81.38	18.62	56.03	16.53	170	60.59	22.94
020101	经济学	3352	80.91	19.09	56.65	15.9	170	61.18	23.53
全校校均	/	3914.47	82.66	17.34	48.77	19.42	188.07	62.21	22.55

## 17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

### （1）全校情况 99.22%

### （2）分专业情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例 (%)
1	020101	经济学	10	0	0	--
2	020401	国际经济与贸易	15	3	3	100
3	050201	英语	16	1	1	100
4	070302	应用化学	11	1	1	100
5	071001	生物科学	25	3	3	100
6	071002	生物技术	26	2	2	100
7	071003	生物信息学	16	1	1	100
8	080407	高分子材料与工程	13	1	1	100
9	080701	电子信息工程	16	0	0	--
10	080901	计算机科学与技术	24	2	2	100
11	080906	数字媒体技术	18	0	0	--
12	081301	化学工程与工艺	12	3	3	100
13	081302	制药工程	16	3	3	100
14	082601	生物医学工程	15	0	0	--
15	082701	食品科学与工程	10	1	1	100
16	082702	食品质量与安全	18	2	2	100
17	083001	生物工程	14	2	2	100
18	083002T	生物制药	19	3	3	100
19	100201K	临床医学	113	3	3	100
20	100301K	口腔医学	18	0	0	--

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例 (%)
21	100401K	预防医学	49	6	6	100
22	100501K	中医学	47	0	0	--
23	100601K	中西医临床医学	36	2	2	100
24	100701	药学	44	12	12	100
25	100702	药物制剂	22	6	6	100
26	100703TK	临床药学	28	0	0	--
27	100704T	药事管理	13	0	0	--
28	100705T	药物分析	17	2	2	100
29	100706T	药物化学	15	3	3	100
30	100707T	海洋药学	12	1	1	100
31	100708T	化妆品科学与技术	15	0	0	--
32	100801	中药学	35	8	8	100
33	100802	中药资源与开发	17	5	5	100
34	100805T	中药制药	31	8	8	100
35	100806T	中草药栽培与鉴定	15	2	2	100
36	101001	医学检验技术	17	0	0	--
37	101005	康复治疗学	24	1	1	100
38	101007	卫生检验与检疫	10	2	2	100
39	101011T	智能医学工程	15	1	1	100
40	101101K	护理学	65	3	3	100
41	120102	信息管理与信息系统	6	0	0	--
42	120202	市场营销	12	4	4	100
43	120206	人力资源管理	11	0	0	--
44	120401	公共事业管理	8	2	2	100

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例 (%)
45	120410T	健康服务与管理	12	0	0	--
46	120601	物流管理	9	0	0	--
47	120801	电子商务	8	0	0	--

## 18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

### (1) 全校情况 11.21%

### (2) 分专业情况

序号	专业代码	专业名称	专业课程门次数	教授授专业课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (%)
1	020101	经济学	69	5	7.25
2	020401	国际经济与贸易	63	8	12.7
3	050201	英语	110	5	4.55
4	070302	应用化学	72	11	15.28
5	071001	生物科学	43	9	20.93
6	071002	生物技术	35	9	25.71
7	071003	生物信息学	77	2	2.6
8	080407	高分子材料与工程	65	7	10.77
9	080701	电子信息工程	94	0	0
10	080901	计算机科学与技术	273	20	7.33
11	080906	数字媒体技术	100	0	0
12	081301	化学工程与工艺	62	3	4.84
13	081302	制药工程	100	32	32
14	082601	生物医学工程	77	1	1.3

序号	专业代码	专业名称	专业课程门次数	教授授专业课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(%)
15	082701	食品科学与工程	129	11	8.53
16	082702	食品质量与安全	193	24	12.44
17	083001	生物工程	22	3	13.64
18	083002T	生物制药	36	10	27.78
19	100201K	临床医学	296	45	15.2
20	100301K	口腔医学	90	22	24.44
21	100401K	预防医学	334	69	20.66
22	100501K	中医学	242	22	9.09
23	100601K	中西医临床医学	57	12	21.05
24	100701	药学	255	64	25.1
25	100702	药物制剂	80	20	25
26	100703TK	临床药学	145	31	21.38
27	100704T	药事管理	92	18	19.57
28	100705T	药物分析	50	14	28
29	100706T	药物化学	46	6	13.04
30	100707T	海洋药学	71	8	11.27
31	100708T	化妆品科学与技术	90	8	8.89
32	100801	中药学	203	88	43.35
33	100802	中药资源与开发	135	23	17.04
34	100805T	中药制药	83	40	48.19
35	100806T	中草药栽培与鉴定	123	21	17.07
36	101001	医学检验技术	76	9	11.84
37	101005	康复治疗学	117	11	9.4
38	101007	卫生检验与检疫	114	25	21.93

序号	专业代码	专业名称	专业课程门次数	教授授专业课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例(%)
39	101011T	智能医学工程	132	3	2.27
40	101101K	护理学	217	31	14.29
41	120102	信息管理与信息系统	2	0	0
42	120202	市场营销	76	8	10.53
43	120206	人力资源管理	57	8	14.04
44	120401	公共事业管理	50	5	10
45	120410T	健康服务与管理	80	7	8.75
46	120601	物流管理	67	7	10.45
47	120801	电子商务	66	8	12.12

### 19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次
1	经济学	11	12	11	2
2	国际经济与贸易	10	6	9	2
3	英语	0	0	3	9
4	应用化学	28	17	27	478
5	生物科学	10	9	15	207
6	生物技术	11	6	21	242
7	生物信息学	19	16	5	45
8	高分子材料与工程	23	14	14	705
9	电子信息工程	9	17	3	57
10	计算机科学与技术	10	15	11	157

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次 数
11	数字媒体技术	5	12	2	0
12	化学工程与工艺	23	12	16	588
13	制药工程	61	22	11	327
14	生物医学工程	11	12	17	102
15	食品科学与工程	22	23	22	109
16	食品质量与安全	25	24	22	109
17	生物工程	7	5	11	70
18	生物制药	6	4	18	207
19	临床医学	51	23	18	336
20	口腔医学	25	26	9	237
21	预防医学	80	45	109	382
22	中医学	26	13	13	379
23	中西医临床医学	27	14	9	237
24	药学	65	21	23	378
25	药物制剂	46	14	11	197
26	临床药学	56	20	23	523
27	药事管理	19	10	4	14
28	药物分析	26	13	5	72
29	药物化学	30	14	6	73
30	海洋药学	29	18	12	163
31	化妆品科学与技术	22	14	12	237
32	中药学	48	15	30	1263
33	中药资源与开发	38	23	13	883
34	中药制药	26	16	28	1253

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次 数
35	中草药栽培与鉴定	32	23	11	624
36	医学检验技术	38	21	17	391
37	康复治疗学	10	5	29	503
38	卫生检验与检疫	51	24	71	218
39	智能医学工程	7	5	4	63
40	护理学	25	25	30	527
41	信息管理与信息系统	1	1	5	21
42	市场营销	10	7	14	283
43	人力资源管理	8	10	10	384
44	公共事业管理	9	6	2	1
45	健康服务与管理	3	2	20	318
46	物流管理	8	11	11	19
47	电子商务	7	9	7	17

## 20. 应届本科生毕业率

(1) 全校应届本科生毕业率 99.77%

(2) 分专业应届本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	95	95	100
020401	国际经济与贸易	96	96	100
050201	英语	68	67	98.53
070302	应用化学	101	101	100

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
071001	生物科学	53	53	100
071002	生物技术	66	66	100
071003	生物信息学	61	61	100
080407	高分子材料与工程	88	88	100
080701	电子信息工程	124	122	98.39
080901	计算机科学与技术	186	184	98.92
080906	数字媒体技术	60	60	100
081301	化学工程与工艺	84	83	98.81
081302	制药工程	118	118	100
082601	生物医学工程	123	123	100
082701	食品科学与工程	92	92	100
082702	食品质量与安全	108	106	98.15
083001	生物工程	57	57	100
083002T	生物制药	66	66	100
100201K	临床医学	169	169	100
100401K	预防医学	114	114	100
100501K	中医学	223	223	100
100701	药学	287	287	100
100702	药物制剂	56	56	100
100703TK	临床药学	94	94	100
100705T	药物分析	72	72	100
100706T	药物化学	14	14	100
100707T	海洋药学	54	54	100
100708T	化妆品科学与技术	97	97	100
100801	中药学	237	237	100

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
100802	中药资源与开发	100	100	100
100805T	中药制药	117	117	100
100806T	中草药栽培与鉴定	95	94	98.95
101001	医学检验技术	65	65	100
101005	康复治疗学	120	120	100
101007	卫生检验与检疫	101	101	100
101101K	护理学	124	123	99.19
120102	信息管理与信息系统	103	103	100
120202	市场营销	66	66	100
120206	人力资源管理	102	102	100
120410T	健康服务与管理	48	48	100
120601	物流管理	91	91	100
120801	电子商务	87	87	100
全校整体	/	4282	4272	99.77

## 21. 应届本科毕业生学位授予率

(1) 全校应届本科生学位授予率 99.65%

(2) 分专业应届本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	95	94	98.95
020401	国际经济与贸易	96	96	100
050201	英语	67	67	100
070302	应用化学	101	100	99.01

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
071001	生物科学	53	53	100
071002	生物技术	66	66	100
071003	生物信息学	61	61	100
080407	高分子材料与工程	88	87	98.86
080701	电子信息工程	122	121	99.18
080901	计算机科学与技术	184	184	100
080906	数字媒体技术	60	60	100
081301	化学工程与工艺	83	81	97.59
081302	制药工程	118	118	100
082601	生物医学工程	123	123	100
082701	食品科学与工程	92	92	100
082702	食品质量与安全	106	105	99.06
083001	生物工程	57	57	100
083002T	生物制药	66	66	100
100201K	临床医学	169	167	98.82
100401K	预防医学	114	113	99.12
100501K	中医学	223	223	100
100701	药学	287	285	99.3
100702	药物制剂	56	56	100
100703TK	临床药学	94	94	100
100705T	药物分析	72	71	98.61
100706T	药物化学	14	14	100
100707T	海洋药学	54	54	100
100708T	化妆品科学与技术	97	96	98.97
100801	中药学	237	237	100

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
100802	中药资源与开发	100	100	100
100805T	中药制药	117	117	100
100806T	中草药栽培与鉴定	94	93	98.94
101001	医学检验技术	65	65	100
101005	康复治疗学	120	120	100
101007	卫生检验与检疫	101	101	100
101101K	护理学	123	123	100
120102	信息管理与信息系统	103	103	100
120202	市场营销	66	66	100
120206	人力资源管理	102	102	100
120410T	健康服务与管理	48	48	100
120601	物流管理	91	91	100
120801	电子商务	87	87	100
全校整体	/	4272	4257	99.65

## 22. 应届本科毕业生去向落实率

(1) 全校应届本科生去向落实率 **83.43%**

(2) 分专业应届本科生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
020101	经济学	95	80	84.21
020401	国际经济与贸易	96	82	85.42
050201	英语	67	67	100

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
070302	应用化学	101	88	87.13
071001	生物科学	53	48	90.57
071002	生物技术	66	58	87.88
071003	生物信息学	61	56	91.8
080407	高分子材料与工程	88	79	89.77
080701	电子信息工程	122	107	87.7
080901	计算机科学与技术	184	135	73.37
080906	数字媒体技术	60	45	75
081301	化学工程与工艺	83	75	90.36
081302	制药工程	118	102	86.44
082601	生物医学工程	123	110	89.43
082701	食品科学与工程	92	80	86.96
082702	食品质量与安全	106	81	76.42
083001	生物工程	57	48	84.21
083002T	生物制药	66	59	89.39
100201K	临床医学	169	153	90.53
100401K	预防医学	114	93	81.58
100501K	中医学	223	181	81.17
100701	药学	287	230	80.14
100702	药物制剂	56	46	82.14
100703TK	临床药学	94	80	85.11
100705T	药物分析	72	58	80.56
100706T	药物化学	14	13	92.86
100707T	海洋药学	54	49	90.74
100708T	化妆品科学与技术	97	87	89.69

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
100801	中药学	237	197	83.12
100802	中药资源与开发	100	85	85
100805T	中药制药	117	98	83.76
100806T	中草药栽培与鉴定	94	75	79.79
101001	医学检验技术	65	53	81.54
101005	康复治疗学	120	92	76.67
101007	卫生检验与检疫	101	81	80.2
101101K	护理学	123	108	87.8
120102	信息管理与信息系统	103	67	65.05
120202	市场营销	66	53	80.3
120206	人力资源管理	102	82	80.39
120410T	健康服务与管理	48	36	75
120601	物流管理	91	75	82.42
120801	电子商务	87	72	82.76
全校整体	/	4272	3564	83.43

## 23. 体质测试达标率

(1) 全校体质测试达标率 90.51%

(2) 分专业体质测试达标率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	458	400	87.34
020401	国际经济与贸易	435	383	88.05
050201	英语	300	273	91

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
070302	应用化学	452	405	89.6
071001	生物科学	168	127	75.6
071002	生物技术	163	135	82.82
071003	生物信息学	278	248	89.21
080407	高分子材料与工程	434	366	84.33
080701	电子信息工程	462	417	90.26
080901	计算机科学与技术	994	906	91.15
080906	数字媒体技术	422	366	86.73
081301	化学工程与工艺	419	341	81.38
081302	制药工程	444	407	91.67
082601	生物医学工程	475	450	94.74
082701	食品科学与工程	415	362	87.23
082702	食品质量与安全	624	569	91.19
083001	生物工程	93	63	67.74
083002T	生物制药	230	206	89.57
100201K	临床医学	968	928	95.87
100301K	口腔医学	151	148	98.01
100401K	预防医学	924	866	93.72
100501K	中医学	1002	952	95.01
100601K	中西医临床医学	179	169	94.41
100701	药学	911	857	94.07
100702	药物制剂	289	253	87.54
100703TK	临床药学	453	417	92.05
100704T	药事管理	349	299	85.67
100705T	药物分析	139	115	82.73

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
100706T	药物化学	103	74	71.84
100707T	海洋药学	216	184	85.19
100708T	化妆品科学与技术	572	525	91.78
100801	中药学	625	581	92.96
100802	中药资源与开发	379	342	90.24
100805T	中药制药	220	179	81.36
100806T	中草药栽培与鉴定	362	335	92.54
101001	医学检验技术	298	286	95.97
101005	康复治疗学	563	503	89.34
101007	卫生检验与检疫	417	390	93.53
101011T	智能医学工程	346	320	92.49
101101K	护理学	892	837	93.83
120102	信息管理与信息系统	103	92	89.32
120202	市场营销	400	339	84.75
120206	人力资源管理	326	307	94.17
120401	公共事业管理	344	287	83.43
120410T	健康服务与管理	365	333	91.23
120601	物流管理	443	387	87.36
120801	电子商务	444	376	84.68
全校整体	/	21617	19566	90.51